

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai implementasi media *big book* dalam mengatasi kesulitan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa di kelas I di SD Muhammadiyah Gribig Kudus tahun pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan membaca siswa kelas satu di SD Muhammadiyah Gribig Kudus sudah cukup bagus. Pada tahun pelajaran 2021/2022 terdapat 3 siswa yang masih mengalami kesulitan membaca. Indikator kesulitan membaca yang dialami peserta didik adalah peserta didik masih belum mampu mengenal huruf abjad, belum mampu membedakan beberapa huruf abjad seperti b dengan d serta p dengan q. Selain itu juga belum mampu melafalkan gabungan huruf diftong vocal.
2. Penerapan media *big book* dalam mengatasi kesulitan membaca di SD Muhammadiyah Gribig Kudus berjalan efektif. Dalam penyampaian isi cerita guru menggunakan metode tanya jawab dan bercerita menggunakan berbagai macam ekspresi. Media *big book* sangat menarik minat belajar siswa karena pembelajarannya terdapat gambar dan isi cerita yang berwarna dan beragam. Selain itu *big book* juga dapat mengembangkan kemampuan berbahasa peserta didik termasuk kemampuan literasi yaitu mendengar, bercakap, menulis, dan membaca. Selain itu anak dapat membedakan dapat membedakan huruf-huruf abjad, membaca dengan intonasi yang tepat, dan lancar.
3. Hambatan dalam penerapan media *big book* di SD Muhammadiyah Gribig Kudus yaitu kurangnya konsentrasi peserta didik, serta media *big book* yang kurang memadai. Adapun solusinya adalah dengan menyelingi pembelajaran dengan bernyanyi bersama. Untuk membantu kelancaran membaca siswa juga digunakan buku penunjang lainnya yaitu “Buku Lancar Membaca” versi SD Muhammadiyah Gribig Kudus.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di SD Muhammadiyah Gribig Kudus, maka beberapa hal yang dapat dijadikan saran dan masukan, yaitu:

### 1. Bagi Sekolah

Untuk pihak sekolah diharapkan supaya lebih baik dalam mengelola dan menyediakan media pembelajaran, khususnya media *big book*. Agar media *big book* temanya lebih banyak dan beragam.

### 2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan agar guru mampu mengkondisikan kelas agar menjadi lebih rapidan kondusif saat pembelajaran menggunakan media *big book*. Selain itu guru diharapkan memberikan beberapa inovasi pembelajaran supaya peserta didik tidak merasa bosan.

### 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Melalui penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *big book* menjadi media yang tidak hanya digunakan untuk belajar membaca saja, akan tetapi dalam aspek yang lain. Sehingga dapat membentuk peserta didik menjadi lebih aktif, kreatif, dan berani mengungkap pendapatnya.