

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar deskripsi juga analisis perihal “Peran Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan di MI Mansyaul Ulum Tahun 2021/2022”, maka disimpulkan:

1. Kompetensi Guru dalam mengembangkan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan di MI Mansyaul Ulum Wedarijaksa Pati ada empat kompetensi ialah kompetensi Profesional, kompetensi Pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial.
2. Adapun faktor pendukung peran kompetensi guru dalam mengembangkan karakter disiplin melalui pembiasaan di MI Mansyaul Ulum Wedarijaksa Pati meliputi: adanya kontrol kepala sekolah, adanya peran aktif bapak dan Ibu guru, kerjasama orang tua dan guru, kesadaran peserta didik. Sedangkan faktor penghambat nya meliputi: faktor keluarga, faktor lingkungan dan kurangnya pantauan guru.
3. Hasil dari kompetensi guru dalam mengembangkan karakter disiplin melalui pembiasaan di MI Mansyaul Ulum Wedarijaksa dapat dilihat dari perubahan sikap dan perilaku yang dialami oleh peserta didik, Hasil disiplin dari kelas I, II, III, IV, V, IV dengan sikap spiritual dan sikap sosial mempunyai skor 3 dan 4 dengan penjelasan 3= baik, 4= sangat baik. Kompetensi profesional mampu memilih materi pembelajaran dan metode atau cara penanaman karakter disiplin yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik, bertanggung jawab terhadap tugasnya dan memberikan contoh yang baik, dan guru sudah menguasai substansi keilmuan yang sesuai dengan pendidikan yang ditempuh. Kompetensi pedagogik berupa pelaksanaan pembelajaran sesuai RPP pada saat masuk kelas guru membiasakan salam, berdoa, membaca *asmaul husna*, membiasakan izin ketika masuk dan keluar, disiplin aturan seperti mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. Sedangkan kompetensi kepribadian tercermin dalam sikap dan perilaku: datang ke sekolah dengan tepat waktu, berpakaian rapi, membaca *asmaul husna*, pembiasaan lingkungan yang bersih melakukan pembiasaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun). Kompetensi sosial berupa hubungan kerjasama guru dengan orang tua adanya pembentukan relasi guru dan orangtua dengan dibuatnya grup media sosial whatsapp untuk memonitoring

peserta didik dan mampu bergaul dengan peserta didik dan sesama guru.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dilihat dari pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan peneliti, peneliti memberi saran yang sekiranya berguna bagi penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi MI Mansya'ul Ulum Wedarijaksa Pati

Bagi lembaga diharapkan untuk memenuhi fasilitas yang belum terpenuhi, diharapkan selalu mengembangkan pendidikan guna membentuk karakter disiplin peserta didik.

2. Bagi Pendidik

Bagi Bapak/Ibu Guru hendaklah senantiasa meningkatkan kompetensi guru menjadi pembimbing, motivator, pengawas peserta didik guna menciptakan sistem juga praktek pendidikan yang berkualitas. Juga menjadikan pribadi sebagai model dan teladan yang baik bagi murid.

3. Bagi Peserta Didik

Murid diharapkan meningkatkan perilaku disiplin yang baik untuk menjadi pribadi yang mulia di kehidupan sehari-hari juga tidak terpengaruh terhadap lingkungan untuk tetap patuh dan semangat disiplin belajar.

4. Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya guna menyempurnakan penelitian selanjutnya khususnya dalam kompetensi guru dalam mengembangkan karakter disiplin yang masih banyak kekurangan. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

C. Penutup

Dengan mengucap Alhamdulillah, peneliti panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang sudah memberikan ridho dan rahmat-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan kesadaran hati, kritik juga saran yang membangun sangat peneliti harapkan.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan balasan yang terbaik.