

ABSTRAK

Vidia Amalia (1810910093) dengan Judul Skripsi **“Implementasi Metode Demonstrasi Pada Siswa Dalam Meningkatkan Berfikir Kreatif dan Inovatif Terhadap Pembelajaran IPS Kelas IX MTs Darul Hikam Undaan Kudus”**

Penelitian Ini adalah Studi Analisis, bertujuan untuk mengetahui Implementasi Metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir kreatif dan Inovatif terhadap peserta didik meliputi : (1) mengidentifikasi peningkatan berfikir kreatif dan berfikir Inovatif peserta didik pada pembelajaran IPS, (2) menganalisis penerapan metode demonstrasi dalam berfikir kreatif dan Inovatif peserta didik terhadap pembelajaran IPS, (3) menganalisis hasil dan manfaat pada peserta didik terhadap penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Lapangan. Data yang digunakan adalah data primer melalui narasumber Kepala Madrasah, Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Peserta didik. Pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Hikam Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Alat analisis yang digunakan adalah tahapan kondifikasi data, tahapan penyajian data, dan tahapan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi metode demonstrasi dalam berfikir kreatif dan Inovatif terhadap pembelajaran IPS di MTs Darul Hikam Undaan Kudus yaitu dapat terlaksana dengan baik meskipun dalam pelaksanaannya belum maksimal, dengan ini peran pendidik sangat penting untuk memberikan motivasi terhadap peserta didik serta mendorong peserta didik dalam meningkatkan kemampuan dalam berfikir kreatif dan Inovatif diantaranya mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah secara aktif yaitu dalam penggunaan media gambar siswa lebih mengerti dan dapat menelaah lebih jelas pembahasan materi ajar yang berlangsung. serta aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah dengan tidak membosankan. Sejauh ini metode pembelajaran yang sering digunakan oleh guru di MTs Darul Hikam Undaan Kudus yaitu dengan menggunakan metode ceramah, dan diskusi. Untuk metode demonstrasi juga sudah di laksanakan akan tetapi belum maksimal dalam penggunaannya dikarenakan dengan adanya keterbatasan fasilitas yang dimiliki sekolah, perbedaan latar belakang dan pengalaman anak yang berbeda-beda, dengan hambatan-hambatan tersebut secara tidak langsung akan berpengaruh pada meningkatkan berfikir kreatif dan berfikir Inovatif peserta didik. Faktor penghambat tersebut dapat di atasi dengan solusi sebagai berikut yaitu; memberikan fasilitas pendukung seperti perpustakaan untuk meningkatkan minat baca peserta didik, dan meningkatkan kemampuan literasi.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Berfikir Kreatif, Berfikir Inovatif.

ABSTRACT

Vidia Amalia (1810910093) with Thesis Title "**Implementation of Demonstration Methods on Students in Improving Creative and Innovative Thinking of Social Studies Learning Class IX MTs Darul Hikam Undaan Kudus**"

This research is an analytical study, aims to determine the implementation of demonstration methods in improving creative thinking and Innovative towards students include: (1) identifying the improvement of creative thinking and Innovative thinking of students in social studies learning, (2) analyzing the application of demonstration methods in creative and innovative thinking of students towards social studies learning, (3) analyzing the results and benefits for students students on the application of demonstration methods in social studies learning. This research uses a qualitative approach with the type of field research. The data used is primary data through the head of Madrasah, Social Sciences (IPS) teachers, students. The data collection used is Observation , Documentation , and Interview This research was conducted at MTs Darul Hikam Undaan Kudus in the academic year 2021/2022. The analytical tool used is the data verification stage, the data presentation stage, and the conclusion drawing stage.

The results of this study indicate that the implementation of demonstration methods in creative and innovative thinking towards social studies learning at MTs Darul Hikam Undaan Kudus can be carried out well even though the implementation is not optimal, with this the role of educators is very important to motivate students and encourage students to improve The ability to think creatively and innovatively includes actively participating in school learning activities, namely in the use of image media, students understand and can examine more clearly the ongoing discussion of teaching materials and are active and enthusiastic in participating in learning activities at school without being boring. So far the learning methods that are often used by teachers at MTs Darul Hikam Undaan Kudus are by using lecture and discussion methods. The demonstration method has also been implemented but has not been maximized in its use due to the limited facilities owned by the school, the different backgrounds and experiences of different children, with these obstacles, it will indirectly affect the improvement of creative thinking and innovative thinking. Learners. These inhibiting factors can be overcome with the following solutions, namely; provide supporting facilities such as libraries to increase students' reading interest, and improve literacy skills.

Keywords: Demonstration Method, Creative Thinking, Innovative Thinking.