

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang studi analisis Implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir kreatif dan Inovatif pada peserta didik terhadap pembelajaran IPS di MTs Darul Hikam Undaan Kudus, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPS di MTs Darul Hikam Undaan Kudus.

Secara garis besar Implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPS di MTs Darul Hikam Undaan Kudus telah dilaksanakan dengan baik, hal ini terlihat dari kerjasama kepala sekolah, dan pendidik. Pemanfaatan metode demonstrasi sebagai salah satu cara tepat memeningkatkan berfikir kreatif peserta didik terhadap pembelajaran IPS sehingga peserta didik dapat memperluas pengetahuan, wawasan, dan mempermudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Akan tetapi masih rendahnya ketersediaan fasilitas sebagai alat bantu dalam kelancaran selama pembelajaran. Beberapa tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran di kelas IX MTs Darul Hikam Undaan Kudus meliputi kegiatan perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian. Sebelum mengarah pada kegiatan Pembelajaran maka pendidik mempersiapkan alat peraga sebagai alat bantu diantaranya menggunakan media gambar, LCD Proyektor, Video, Globe dan alat peraga lain dalam penyampaian bahan ajar yang akan disampaikan dikelas. Pengimplementasian metode demonstrasi untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, dan memperluas wawasan serta pengetahuan baru bagi siswa. Dalam pencapaian Indikator berfikir kreatif dan berfikir Inovatif, di MTs Darul Hikam Undaan Kudus dapat mencapai ketuntasan Indikator berfikir kreatif meskipun belum maksimal dalam pencapaiannya. Dengan demikian pengimplementasian metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir kreatif peserta didik terhadap pembelajaran IPS di MTs Darul Hikam Undaan Kudus sebelumnya sudah dilaksanakan oleh pendidik akan tetapi dalam pekansanaannya belum maksimal

dikarenakan adanya beberapa faktor yaitu kurangnya fasilitas yang memadai, kurangnya keaktifan peserta didik di kelas, serta kurangnya semangat belajar peserta didik dengan demikian kedepannya perlu adanya peningkatan dari segi fasilitas, keaktifan peserta didik serta faktor pendukung lainnya yang lebih baik.

2. Implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir Inovatif peserta didik pada pembelajaran IPS di MTs Darul Hikam Undaan Kudus

Pengimplementasian metode demonstrasi dalam berfikir Inovatif dalam pembelajaran IPS dapat dilakukan sebagai pengembangan kreatifitas peserta didik dan menciptakan ide-ide serta pemikiran baru yang sebelumnya peserta didik belum pernah ada, di MTs Darul Hikam dari pihak sekolah sudah berusaha untuk memberikan wadah atau fasilitas meskipun belum maksimal, dengan demikian dalam meningkatkan Inovasi Pembelajaran sudah terlaksana dengan baik sepertihalnya telah memberikan fasilitas seperti perpustakaan, kegiatan-kegiatan sekolah yang mengasah kreatifitas siswa, tetapi perlunya adanya catatan-catatan yang perlu diperbaiki untuk kedepannya agar lebih baik. Seperti halnya sekolah selalu mengadakan kegiatan perlombaan dan memperdalam kemampuan literasi, karya tulis dan lain sebagainya untuk membatu siswa dan menjadikan sebagai wadah untuk mengembangkan dan merealisasikan gagasan-gagasan serta ide-ide baru yang sebelumnya belum pernah ada dan dengan adanya pengembangan kreatifitas yang dimiliki terdapat muncul sebuah Inovasi yang menjadi manfaat untuk dirinya dan orang banyak, dengan terus mengasah pola pikir siswa dengan berbagai macam latar belakang dan pengalaman masing-masing siswa dapat terciptanya sebuah kolaborasi dalam menumbuhkan semangat belajar siswa untuk memperluas pengetahuan dan wawasan baru bagi peserta didik dalam meningkatkan berfikir Inovatif.

3. Hambatan dan Solusi Implementasi Metode Demonstrasi Pada Siswa dalam Berfikir Kreatif dan Inovatif terhadap Pembelajaran IPS di MTs Darul Hikam Undaan Kudus

Dengan demikian berikut adalah faktor penghambat Implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir kreatif dan Inovatif siswa terhadap pembelajaran IPS sebagai berikut;

- a. Kurangnya fasilitas yang memadahi dalam kegiatan peningkatan kreatifitas siswa
- b. Keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah
- c. Kurangnya semangat siswa dalam belajar serta kegiatan pembelajaran yang membosankan sehingga siswa malas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
- d. Kemampuan pendidik dalam tahapan kegiatan belajar secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan pembelajaran masih kurang maksimal.
- e. Kurangnya minat baca atau kemampuan literasi siswa sebagai tujuan untuk mengasah kemampuan pola pikir peserta didik dalam memperluas pengetahuan dan wawasan.

Dengan demikian berikut adalah Solusi yang dilakukan terhadap Implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan berfikir kreatif dan Inovatif peserta didik terhadap pembelajaran IPS sebagai berikut;

Untuk memberikan solusi kepada peserta didik agar menghadapi hambatan pembelajaran yang dialami biasanya Ibu guru mengajak siswa untuk belajar dengan mengimplementasikan metode demonstrasi di antaranya menampilkan video kepada murid tentang materi yang sedang diajarkan dan juga mengajak peserta didik agar lebih aktif dengan menggunakan gambar sebagai alat bantu untuk keberlangsungan KBM dan pendidik menyampaikan materi dengan bahasa yang ringan dan mudah dipahami, dengan demikian peserta didik akan lebih tertarik, lebih aktif dan peserta didik akan lebih mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan. Selain itu menumbuhkan minat baca peserta didik serta kegiatan-kegiatan sekolah yang dapat mengasah kemampuan literasi peserta didik dapat menjadikan solusi yang tepat terhadap siswa untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan Inovatif, selain itu juga bertujuan untuk mengolah pola pikir peserta didik yang berkualitas dan memiliki sudut pandang yang luas, berpengetahuan dan berwawasan tinggi. Juga manfaat bagi masyarakat diantaranya bagi orang tua bekerja sama dengan pendidik dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap bahan

ajar yang disampaikan pengajar juga mendapatkan informasi dengan menjadikan sebagai media acuan dalam mengimplementasikan metode demonstrasi bagi pembaca khususnya dan seluruh masyarakat pada umumnya

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut, penulis ingin mengajukan saran guna perkembangan selanjutnya kearah yang lebih baik yaitu:

1. Kepada kepala madrasah selaku orang pertama yang bertanggung jawab penuh terhadap kelancaran kegiatan pembelajaran disuatu madrasah, selalu memberikan dorongan terhadap para pendidik di dalam kegiatan belajar mengajarnya, agar pendidik dapat meningkatkan kualitas di dalam proses belajar mengajarnya.
2. Kepada Guru di MTs Darul Hikam Undaan Kudus hendaknya lebih meningkatkan mutu dan semangat kerjanya demi tercapainya tujuan pembelajaran di MTs Darul Hikam Undaan Kudus.
3. Bagi lembaga pendidikan atau sekolah hendaknya lebih memperhatikan peserta didik, misalnya dengan lebih meningkatkan berfikir kreatif dan Inovatif murid terhadap pembelajaran IPS dengan memanfaatkan metode demonstrasi sebagai metode belajar yang efektif agar memperluas pemahaman, pengetahuan dan wawasan siswa lebih baik, sehingga akan terjalin hubungan yang baik antara pendidik dan peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan baik dan lancar.

C. Penutup

Demikian penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Demostrasi Pada Siswa Dalam Meningkatkan Berfikir Kreatif Dan Inovatif Terhadap Pembelajaran IPS Kelas IX MTs Darul Hikam Undaan Kudus” yang telah diuraikan mulai bab I sampai bab V, semoga selesainya penyusunan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil’Alamin skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya, karena hanya sebatas

inilah kemampuan penulis sehingga hasilnya pun seperti yang ada sekarang ini. Dengan demikian, apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan ada disana sini, maka dari itu saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Semoga para pembaca tidak ada kekecewaan bilamana masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Dan kepada semua pihak penulis sangat berterimakasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, lebih-lebih bisa meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Darul Hikam Undaan Kudus. Amin.

