

ABSTRAK

Yuli Silvia Dzakiroh, 1810410066, “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kepekaan Lingkungan Anak Usia Dini Kelas B RA An-Nur Pancur Mayong Jepara Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti tentang cara menjaga lingkungan sekitar. Dalam kesempatan ini, beberapa anak bahkan tidak mengerti cara menjaga lingkungan sekitar. Hal ini dapat terlihat dari total jumlah 21 anak secara keseluruhan, terdapat 18 anak yang kurang mampu dalam memberikan jawaban tentang pertanyaan sederhana yang diberikan peneliti. Dan hanya terdapat 3 anak yang mampu menjawab serta memperhatikan guru dari awal hingga akhir. Maka dari itu, tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap Kepekaan Lingkungan anak usia dini kelas B RA An-Nur Pancur Mayong Jepara.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Kuantitatif menggunakan desain penelitian Pre Eksperimental dengan jenis One Group Pretest Posttest Design. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas B RA An-Nur Pancur Mayong Jepara yang terdiri dari 21 siswa. Jenis penelitian kuantitatif ini menggunakan One Group Pretest Posttest Design memiliki 3 tahapan, yaitu pre test, pemberian perlakuan (treatment), dan post test. Pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ialah adanya pengaruh atau dampak positif atas penggunaan metode bercerita terhadap Kepekaan Lingkungan anak kelas B RA An-Nur Pancur Mayong Jepara. Hal ini dibuktikan dari hasil data *pre-test* dan *post-test* yang didapat menggunakan *Mann-Whitney Test* dengan menggunakan SPSS 26 yang menunjukkan Zhitung -4.021 dan sig ,000. Apabila nilai sig. Statistik *Mann-Whitney Test* < alpha (0,05) atau |Zhitung| > |Ztabel (1,96)|, maka H_0 ditolak. Diperoleh nilai sig = 0,000 < alpha (0,05). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Kepekaan Lingkungan, Anak Usia Dini