

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH	iii
KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Kepekaan Lingkungantik	10
2. Metode Bercerita.....	16
3. Hakikat Anak Usia Dini	25
4. Keterkaitan Metode Bercerita Terhadap Kepekaan Lingkungan Anak Usia Dini.....	33
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	42
B. <i>Setting</i> Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	45
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Objek Penelitian	53
2. Data Hasil Penelitian	56
3. Analisis Data.....	72
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Kepekaan Lingkungan Pada Pencapaian Hasil Belajar AUD.....	15
2.2 Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti.....	29
2.3 Penelitian Terdahulu.....	37
3.1 Daftar Peserta Didik Kelas B RA An-Nur Pancur Mayong Jepara	44
3.2 Data Hasil Pengamatan Uji Reliabilitas di RA An-Nur Pancur Mayong Jepara	48
3.3 Data Kontigensi Kesepakatan Pengamatan	49
3.4 Tabel Mann-Whitney Test.....	52
4.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	57
4.2 Hasil Kepekaan Lingkungan Anak Kelas B RA An-Nur Pancur Mayong Jepara Sebelum Perlakuan Metode Bercerita (Observasi Awal / <i>Pre-test</i>	59
4.3 Hasil Kecerdasan Anak Kelas B RA An-Nur Sesudah diberikan Perlakuan Metode Bercerita (Observasi Akhir/ <i>Post-test</i>)	67
4.4 Perbedaan Hasil Kepekaan Lingkungan Anak Kelas B RA An-Nur Pancur Mayong Jepara Sesudah Diberikan Perlakuan Metode Bercerita (Observasi Akhir/<i>Post-test</i>)	69