

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. 2020.
- Arikunto, Suharsismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Gardner, Howard. *Frames Of Mind: The Theory Of Multiple Intelligences*. New York: Basic Book, 2011.
- George w, Bruns. *101 Stories for Enhancing Happiness and Well-Being. Using Metaphors in Positive Psychology and Therapy*. New York: Routledge, 2017.
- Hidayat, dkk. *Ayat- Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI. 2017.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan social*. Jakarta: Anggota IKP. 2013.
- Latif, Muktar. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Masrukhin. *Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan*. Kudus: Media Ilmu Press. 2010.
- Meity H, Idris. *Karakteristik Anak Usia Dini*. 918-60-8-31. 32.
- Mulyadi. Seto, Erlinda. *Melindungi dan Mendidik Anak Dengan Cinta*. Jakarta: Erlangga, 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Kurikulum PAUD 2013. No 146: 2014.
- Sajedi, Firoozeh. *Early Story Book Reading and Childhood Development*. Iran: F1000 Research, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfa Beta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suyadi. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta :Pedagogja, 2010.
- Syafri, Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

- Usman, Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta Selatan: Ciputat Pres, 2002.
- Yus, Anita. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana, 2015.

Jurnal

- Agustiana, Mita. “Upaya Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Di TK PGRI Bandar Lampung”. Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2021. V.
- Agustinawati. “Meningkatkan Kemampuan Naturalis Anak Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam Pada Anak Kelompok A”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2021. Vol. 2, No. 1, 2.
- Amalia, Taraindya Zulhi dan Zaimatus Sa’diyah. “Bercerita Sebagai Metode Mengajar Bagi Guru Raudlatul Athfal Dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini” *Thufula*, no. 2. 2015: Vol. 3.341-342.
- Jamaris, Martini dan Edwita. “Formal Multiple Intelligences Assessment Instruments for 4-6 Years Old Children”. *American Journal of Educational Research*, 2014.
- Kusmiadi, Ade. Dkk. “Strategi Pembelajaran Paud Melalui Metode Dongeng Bagi Pendidik Paud.” *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF* no. 2. 2008 : vol.3, 199.
- Lestari, Suci. “Upaya Meningkatkan Keterampilan dalam Kepekaan Lingkungan Melalui Kegiatan Bermain Sains Pada Anak Usia Dini di Tk Dharma Wanita Kabupaten Batanghari”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Tahun 2019. V.
- Listrianingsih. “Peningkatan Kecerdasan interpersonal Anak usia dini melalui metode bercerita tentang nilai-nilai islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus”. Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Islam Anak Usia Dini) IAIN Kudus, 2019. V.
- Murtafiah, Dkk. *Enhanced Naturalist Intelligence in Early Childhood through Science Fiction Stories.*” *Peningkatan Kepekaan Lingkungan Anak Usia Dini Melalui Cerita Fiksi Sains*” , no.4, 2019.
- Rahmawati, Linda Eka . “Upaya Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Outdoor Learning di PAUD Aisyiyah Kasih Ibu

- Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang*". Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. 2018. V.
- Rocmah, Luluk Iffatur. "*Peningkatan Kepekaan Lingkungan Melalui Bermain Messy Play Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun*", Vol. 5 No. 1, 2016. 47.
- Rohenah, Dkk, "*Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Melalui Pembelajaran Sains*". Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Vol. 8. No. 1. 2021. 39.
- Rusdiana. "*Upaya Meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar pada kelompok A di RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh*". UIN Antasari. 2021. V.
- Rusniah. "*Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita*". Jurnal Edukasi. 2015. 2460-4917. 119.
- Saripudin, Aip. "*Strategi Pengembangan Kepekaan Lingkungan Pada Anak Usia Dini*" *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* Vol. 3 No. 1. 2017 : 2541-4658 .2.
- Ulfah, Maulidya dan Yurida Khoerunnisa, "*Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kepekaan Lingkungan Anak Usia Dini Di Kabupaten Majalengka*", Vol. 4 No. 1. 2018, 41.
- Utami, Febriyanti. "*Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kepekaan Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun*" : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 4. (2020): 551-558. 554.