

## ABSTRAK

### **Putriana, 1810710029, Hubungan *Ecoliteracy* dengan *Green lifestyle* Pada Peserta Didik Jenjang SMP/MTs**

Lingkungan merupakan hubungan yang erat dengan makhluk hidup. Lingkungan merupakan sumber daya alam yang digunakan oleh makhluk hidup dengan jumlah dan manfaat yang tak terbatas. Akan tetapi perilaku manusia dalam kehidupan keseharian seringkali memberikan dampak dan mengakibatkan terjadinya kerusakan lingkungan. Seiring dengan perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan juga berdampak baik maupun buruk terhadap lingkungan. Untuk dapat mewujudkan lingkungan keberlanjutan yang dapat memenuhi kebutuhan manusia, maka diperlukannya pengetahuan mengenai lingkungan. Salah satunya dapat di terapkan dalam dunia pendidikan dengan harapan dapat menciptakan cikal bangsa yang paham dan peduli terhadap lingkungan. Pada penelitian ini dengan judul “Hubungan *Ecoliteracy* dengan *Green Lifestyle* Pada Peserta Didik Jenjang SMP/MTs”. Dengan rumusan masalah 1) Bagaimana Profil *ecoliteracy* pada peserta didik di sekolah adiwiyata dan non adiwiyata?, 2) Bagaimana Profil *green lifestyle* pada peserta didik di sekolah adiwiyata dan non adiwiyata?, 3) Bagaimana Hubungan *ecoliteracy* dengan *green lifestyle* pada peserta didik di sekolah adiwiyata dan non Adiwiyata?. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner. Menggunakan uji analisis deskriptif dan uji hipotesis korelasi rank spearman. Hasil penelitian ini menunjukkan profil *ecoliteracy* di sekolah adiwiyata lebih tinggi di dibandingkan sekolah non adiwiyata. Untuk jenjang kelas yang tertinggi pada kelas IX di sekolah adiwiyata dan jenis kelamin peserta didik yang memiliki *ecoliteracy* lebih tinggi yaitu pada peserta didik perempuan khususnya pada indikator partisipasi lingkungan. Begitu juga dengan peran *green lifestyle* pada peserta didik lebih unggul pada sekolah adiwiyata pada jenjang kelas IX dan peserta didik dengan jenis kelamin Perempuan. Hubungan *ecoliteracy* dengan *green lifestyle* yang kuat adalah pada indikator konsumsi hijau dan lingkungan ekonomi. Pada tingkatan jenjang kelas juga pada peserta didik jenjang kelas IX, Untuk perbedaan jenis kelamin hubungan *ecoliteracy* dengan *green lifestyle* pada indikator konsumsi hijau lebih kuat dengan jenis kelamin perempuan tetapi hanya berselisih sedikit dengan jenis kelamin laki-laki.

**Kata kunci:** *ecoliteracy*, *green lifestyle*, adiwiyata, non adiwiyata, lingkungan