

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Analisis Pola Asuh Demokratis dalam Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh demokratis orang tua di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Kudus Menempatkan dirinya sebagai sosok yang memiliki peran utama dalam mendidik anaknya, dengan menerapkan cara yang positif untuk mengembangkan karakter kedisiplinan dan kemandirian belajar anaknya diantaranya Bapak Suharman yang berusaha memberikan perhatian dan kasih sayang, Ibu Sugiyah dan Ibu Mursih yang memberikan pujian dan reward sebagai bentuk apresiasi untuk menghargai anaknya, Ibu Farikhatun yang tegas dan sesekali menerapkan bentuk hukuman sebagai tindakan dalam memberikan kontrol kepada anaknya, serta Ibu Sri yang menjadikan dirinya sebagai sosok teladan dan contoh yang baik untuk anaknya.
2. Komponen disiplin belajar untuk mengukur kedisiplinan belajar ada 2 macam, yaitu (a) disiplin waktu meliputi Berangkat ke madrasah tepat waktu, mengerjakan tugas yang diberikan sesuai waktu. (b) disiplin perbuatan, meliputi mematuhi aturan yang berlaku, rajin belajar, mengerjakan soal ulangan dengan jujur dengan tidak mencontek jawaban dari temanya, dapat mengkondisikan diri ketika sedang berlangsungnya kegiatan belajar di kelas. Sedangkan kemandirian belajar keadaan di mana siswa mampu berdiri sendiri tanpa bergantung dengan orang lain. Bentuk kemandirian dengan tidak bergantung terhadap orang lain ditandai dengan kemampuan individu untuk memenuhi kebutuhan fisik serta psikologisnya. Siswa di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan karakter kedisiplinan dan kemandirian siswanya terus berkembang dengan ditekankanya sebuah tata tertib di rumah maupun di madrasah, tetapi tingkat perkembangan yang dimiliki berbeda-beda, siswa yang mendapatkan pola asuh demokratis memiliki tingkat perkembangan kedisiplinan dan kemandirian belajar yang baik.
3. Adapun faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam mengembangkan karakter kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa MI NU Tarbiyatul Islam diantaranya datang dari 3

faktor, yaitu (a) guru, dapat menjadi faktor penghambat jika tidak memiliki pandangan yang searah untuk meningkatkan disiplin dan mandiri siswa dan sebaliknya guru menjadi faktor pendukung apabila menjadi contoh dan teladan yang baik. (b) teman Sebaya, dapat menjadi faktor penghambat karena anak mempunyai tingkat kedisiplinan yang berbeda-beda, maka dalam berteman ketika dengan anak yang tingkat disiplin rendah akan berpengaruh dan rentan terlibat untuk mengikuti sikap yang kurang disiplin dan mandiri, teman sebaya bisa menjadi faktor pendukung apabila teman tersebut mempunyai kebiasaan yang baik dengan menanamkan karakter disiplin dan mandiri pada dirinya sehingga karakter tersebut akan menjadi kebiasaan yang melekat dalam kesehariannya. Sehingga dengan kebiasaan tersebut akan menjadi contoh dan membawa pengaruh baik kepada teman-temannya dalam mengembangkan kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa sehari-hari. (c) lingkungan, pada hakikatnya sangat berpengaruh bagi pengembangan karakter kedisiplinan dan kemandirian anak jika anak berada pada lingkungan yang tidak positif maka otomatis akan menghambat perkembangan karakter anak, Berbeda dengan lingkungan yang di dasari dengan perilaku positif sehingga dapat menjadi faktor pendukung dalam mengembangkan karakter kedisiplinan dan kemandirian anak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, kiranya dapat diambil saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Madrasah

Sebagai kepala madrasah di MI NU Tarbiyatul Islam untuk senantiasa selalu mengupayakan dalam membangun kebiasaan seluruh siswa nya untuk bersikap disiplin dan mandiri belajar di lingkungan madrasah, dengan menambah kebijakan seperti membuat rencana kegiatan dalam rangka membina kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa, terus menjalin kerjasama dengan berbagai pihak seperti orang tua dan memberikan apresiasi terhadap siswa yang sadar dengan kedisiplinan dan kemandirian belajar.

### 2. Kepada Guru Kelas

Untuk guru kelas yang sering mengajar selain menjadi teladan dan contoh yang baik, agar selalu berusaha memberikan dorongan untuk siswa agar mentaati tata tertib di lingkungan madrasah, memonitor perilaku siswa sehingga bisa mengevaluasi

siswa yang melanggar tata tertib dan menciptakan kegiatan belajar dengan suasana yang demokratis, hangat dan terbuka serta penuh kekeluargaan supaya siswa nyaman dan tidak cepat bosan sehingga nantinya tidak hanya menjaga kelas tetap kondusif tetapi juga dapat meningkatkan kedisiplinan dan kemandirian belajar siswa saat di kelas.

### 3. Kepada Orang Tua

Untuk semua orang tua diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang tepat bagi anaknya, memotivasi agar anak terbiasa dengan perilaku disiplin dan mandiri belajar di rumah, memantau dan memperhatikan aktivitas anak, membuat aturan belajar di rumah yang jelas dan memperingatkan sebelum memberi hukuman.

### 4. Kepada Siswa

Untuk siswa hendaknya terus meningkatkan hasil belajar dengan penuh disiplin dan mandiri, biasakanlah diri kita untuk sadar dan bertanggung jawab mentaati aturan yang telah diberikan oleh guru maupun orang tua kita, dimanapun dan kapanpun untuk selalu menegakan sikap disiplin dan mandiri, berhati-hati ketika memilih teman bermain, karena teman bisa mempengaruhi diri kita.

## C. Penutup

*Alhamdulillah rabbil'alam*, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat serta hidayah-Nya yang telah dicurahkan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik tanpa adanya suatu halangan yang berarti. Semoga hasil dari penulisan ini memberikan banyak manfaat bagi penulis sendiri dan untuk para pembaca. Sebelumnya penulis memohon maaf apabila ada kesalahan pengetikan, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki kekurangan karena itu jika menemukan kekurangan, kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dan semoga ALLAH SWT selalu memberkahi dan melindungi di setiap langkah kita. *Aamin*.