

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian “Optimalisasi Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan dengan Memaksimalkan Implementasi Supervisi di MA NU TBS Kudus” kesimpulannya sebagai berikut:

1. Implementasi Supervisi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah MA NU TBS Kudus dengan tiga implementasi, yaitu supervisi akademik yang lebih menekankan dalam aspek akademik peserta didik dan pembelajaran. Kemudian supervisi manajerial secara terstruktur yang dapat diwujudkan dengan berbagai aktivitas pembelajaran mulai dari proses perencanaan, RPP, kesiapan pendidik, pelaksanaan, evaluasi, dan perangkat pembelajaran lain yang mendukung. Dan terakhir profesionalisme dan kinerja, artinya kepala madrasah mengutamakan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan dalam menjalankan profesinya masing-masing.
2. Peran Kepala Madrasah dalam Memaksimalkan Implementasi Supervisi untuk Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MA NU TBS Kudus yaitu dengan adanya *reward* (penghargaan) dari kepala madrasah kepada pendidik, tenaga kependidikan, dan karyawan apabila kinerjanya baik. Langkah ini diharapkan dapat memotivasi tenaga kependidikan supaya dalam kinerjanya, pengabdianya akan membawa keberkahan baik bagi tenaga kependidikan, kepala madrasah maupun madrasah TBS.
3. Adanya implementasi supervisi dan peran kepala madrasah, maka diperkuat optimalisasi Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MA NU TBS Kudus dengan adanya dukungan dari kepala madrasah apabila terdapat pelatihan-pelatihan yang ditujukan kepada pendidik atau tenaga kependidikan untuk meningkatkan dan pengoptimalkan kompetensi dalam bidangnya masing-masing. Selain itu juga adanya kerjasama yang kuat dan baik agar visi, misi dan tujuan dari semua pihak dapat tercapai sesuai yang diharapkan oleh madrasah.

## B. Saran

Hasil simpulan penelitian, peneliti menyarankan yang ditujukan untuk:

### 1. Untuk Madrasah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus

Madrasah Aliyah NU TBS Kudus adalah madrasah dengan mata pelajaran yang banyak, diantaranya, mata pelajaran umum dan lokal. Maka dari itu, peneliti berharap untuk Madrasah Aliyah NU TBS Kudus perkuatlah kurikulum lokal dan umum. Dimana di era saat ini, kedua kurikulum lokal dan kurikulum umum sangatlah penting untuk membekali peserta didik di Madrasah Aliyah NU TBS Kudus. Dan untuk membekali itu semua ke peserta didik membutuhkan fasilitas yang memadai sehingga peserta didik, kepala madrasah, pendidik, tenaga kependidikan, dan karyawan akan sangat nyaman dan lebih nyaman ketika berada di lingkungan Madrasah.

### 2. Bagi Kepala Madrasah

Peneliti berharap kepala madrasah untuk kedepannya bisa lebih baik dalam memimpin satuan lembaga kependidikan dan lebih memperhatikan kinerja pendidik, tenaga kependidikan, dan karyawan supaya dalam implementasi supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah benar-benar maksimal. Sehingga perencanaan, pengelolaan, pengorganisasian, dan tentunya searah untuk mencapai tujuan visi, misi dari Madrasah Aliyah NU TBS Kudus. Dan dalam pengoptimalan baik kinerja pendidik, tenaga kependidikan atau karyawan dapat meningkatkan kompetensi dari masing-masing bidang.

### 3. Untuk Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Peneliti berharap supaya dari pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di Madrasah Aliyah NU TBS Kudus bisa terus saling berkomunikasi, bekerjasama, dan tambah kuatnya tali silaturahmi supaya dalam supervisi yang dilakukan dan diimplementasikan oleh kepala madrasah dapat berjalan dan sesuai dengan satu arah tujuan bersama. Baik itu dalam pembelajaran dikelas, maupun administrasi dan organisasi kegiatan yang tentunya tambah baik. Dan dengan dukungan dari Masyarakat, pengurus yayasan, pengurus madrasah, semua yang diharapkan oleh Beliau-Beliau dapat terwujud dan barokah.

### 4. Untuk peneliti lain

Teruntuk peneliti selanjutnya, supaya sekiranya melakukan tindak lanjut terkait supervisi pendidikan di sekolah ataupun madrasah dengan terobosan atau inovasi sesuai eranya,

dan peneliti berharap supaya menggunakan indicator, metode yang lebih banyak, nantinya hasil yang didapat bisa lebih dikembangkan sesuai tempat yang berbeda pula. Penelitian ini masih banyak kekurangan dan tentunya masih jauh dari kata lebih baik.

