

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian tentang evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran fiqih dan juga strategi guru dalam pelaksanaan evaluasi aspek kognitif dan psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih di MI NU Roudlotut Tholibin Japan Dawe Kudus pada bab-bab sebelumnya dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran fiqih yaitu evaluasi yang dilakukan oleh guru Fiqih diantaranya yaitu evaluasi formatif, Bentuk dari evaluasi formatif ini adalah ulangan tengah semester dimana soal-soalnya itu dibuat oleh guru bidang studi Fiqih sendiri, evaluasi formatif ini juga mencakup ulangan harian. Ulangan harian untuk mata pelajaran Fiqih dilaksanakan setiap habis materi satu bab atau per-pokok bahasan. Selanjutnya yaitu Evaluasi sumatif yaitu salah satu bentuk evaluasi yang dilakukan pada akhir semester yang tujuannya untuk mengetahui sejauh mana hasil pembelajaran yang diperoleh oleh siswa dalam pembelajaran selama satu semester, selain itu evaluasi sumatif juga bertujuan untuk melihat kemajuan belajar siswa dari satu semester ke semester berikutnya, sekaligus untuk menetapkan kenaikan kelas. Selain itu juga adanya program remedial bagi siswa yang hasil evaluasi atau nilainya belum mencapai KKM. Sedangkan program pengayaan merupakan program evaluasi yang ditujukan bagi siswa yang hasil evaluasi sudah mencapai KKM dengan harapan agar siswa akan menjadi lebih baik lagi dari apa yang diharapkan.
2. Strategi guru dalam pelaksanaan evaluasi aspek kognitif dan psikomotorik pada mata pelajaran fiqih diantaranya yaitu dengan strategi tes lisan atau langsung kepada siswa. Tes lisan adalah tes yang menuntut jawaban dari peserta didik dalam bentuk lisan,

peserta didik akan mengucapkan jawaban dengan kata-katanya sendiri. Selanjutnya yaitu dengan strategi tes tertulis yang salah satunya yaitu dengan tes tertulis bentuk uraian. Tes ini menuntut siswa menyampaikan, memilih, menyusun, dan memadukan gagasan dan ide-idenya dengan menggunakan kata-katanya sendiri. Sedangkan strategi guru dalam pelaksanaan evaluasi pada ranah psikomotorik dalam mata pelajaran Fiqih dilakukan dengan cara observasi atau pengamatan terhadap siswa dan salah satu diantara kategori dalam pengamatan yaitu dengan cara membina anak lewat program pembiasaan dalam praktek-praktek ibadah. Strategi guru selanjutnya yaitu dengan dengan simulasi atau praktik terhadap sebuah materi pelajaran dengan cara siswa disuruh mempraktekkan materi pelajaran yang telah diajarkan guru sehingga dengan demikian guru akan mengetahui sejauh mana siswa dapat mempraktekkan materi pelajaran.

B. Saran

Setelah dibahas secara teoritis dan menganalisa data yang berhubungan dengan pembahasan skripsi ini dengan rendah hati akan dikemukakan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi guru dan siswa.

1. Saran bagi guru

Perlunya guru untuk melakukan evaluasi dalam pembelajaran khususnya dalam bidang kognitif yaitu menyangkut pengetahuan, pemahaman siswa sekaligus dalam bidang psikomotorik atau pengamalannya.

2. Saran bagi siswa

Hendaknya siswa sebagai anak didik selalu melaksanakan setiap tugas dari guru dan juga melaksanakan segala kewajibannya sebagai seorang murid, siswa hendaknya selalu aktif dalam pembelajaran utamanya dalam hal ini adalah pelajaran Fiqih. Siswa

juga mengikuti evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam hal ini evaluasi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam belajar sekaligus mengamalkan materi pelajaran yang didapatkan.

3. Saran bagi madrasah

Di harapkan kepada semua guru dalam lembaga pendidikan senantiasa melakukan evaluasi kepada siswanya dalam pembelajaran khususnya yang berhubungan dengan aspek kognitif dan juga psikomotorik atau pengamalan dengan strategi-strategi yang dimiliki oleh guru sesuai dengan kemampuannya.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya

Karena adanya keterbatasan dalam penelitian kali ini, maka peneliti menyarankan agar ada penelitian selanjutnya terkait strategi dalam evaluasi aspek kognitif dan psikomotorik siswa sehingga ada temuan baru terkait strategi pelaksanaan evaluasi tersebut bahkan strategi dalam pengembangannya.

