

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai “Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Tahun Ajaran 2021/2022”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran karakter atau perilaku siswa dapat dilihat di keseharian siswa, baik dari nilai kepatuhan serta ketertiban sebagai bentuk kesediaan siswa disekolah. Perilaku siswa dilatar belakangi oleh beberapa hal yang *pertama* asal sekolah sebelumnya. *Kedua* latar belakang perekonomian keluarga. Serta yang *ketiga* lingkungan pergaulan peserta didik, dan pendidik menyatakan kedisiplinan di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus masih kurang baik.
2. Pendidik di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus telah menanamkan karakter disiplin dengan baik hal ini bisa dilihat dari upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik dengan berperilaku yang baik agar menjadi contoh untuk peserta didiknya. Selain menjadi tauladan atau figur untuk peserta didik guru pula menjadikan dirinya sebagai motivator untuk peserta didik dengan memberikan nasihat serta motivasi atau wejangan kepada peserta didik akan pentingnya kedisiplinan untuk peserta didik dimasa yang akan datang.
3. Pendidik mengalami kendala dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII di dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran IPS di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Gebog Kudus, beberapa kendala tersebut yang *pertama* karakter siswa yang tidak terbuka dengan guru, *kedua* kurang maksimalnya pendampingan pendidik terhadap penanaman karakter disiplin pada siswa. Serta yang *ketiga* tidak adanya kerjasama yang baik dari orang tua dan sekolah

B. Saran-saran

Adapun Saran-saran dari peneliti dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik bisa lebih menekankan lagi kedisiplinan peserta didik dan sebisa mungkin melaksanakan tata tertib yang ada demi terwujudnya kedisiplinan terhadap peserta didik.

2. Bagi Orang Tua

Peneliti berharap bisa bekerja sama dengan pihak sekolah untuk dapat memberikan bimbingan dan perhatian khusus kepada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan bisa lebih menghargai dan menghormati pendidik serta dapat mentaati tata tertib sekolah agar kedisiplinan dapat tertanamkan dengan baik.

