

ABSTRAK

Al Qudsiyyah, NIM: 1710310087, “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPA Menggunakan *WhatsApp* Di MI NU Darul Anwar Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2021.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran IPA menggunakan *WhatsApp* di MI NU Darul Anwar Dawe Kudus, 2) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp* pada pembelajaran IPA di MI NU Darul Anwar Dawe Kudus, 3) Untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran IPA menggunakan *WhatsApp* di MI NU Darul Anwar Dawe Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reseach*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun dalam teknik ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa observasi disertai dokumentasi, wawancara kepada beberapa narasumber yaitu kepala sekolah, guru IPA kelas VB, dan peserta didik kelas VB MI NU Darul Anwar Dawe Kudus. Teknis analisis yang digunakan berupa reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*conclusion drawing*).

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu: 1) Hasil penelitian di MI NU Darul Anwar Dawe Kudus pada pembelajaran menggunakan metode daring, pada proses perencanaan pembelajaran yang digunakan berupa RPP yang dibuat oleh guru mulai dari persiapan menyiapkan materi, pemilihan media, metode, strategi maupun pendekatan serta evaluasi saat pembelajaran. 2) Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan *WhatsApp* dilakukan oleh kelas VB, peserta didik kelas VB mulai terbiasa menggunakan aplikasi *WhatsApp*. Pelaksanaan pembelajaran daring kelas VB di mulai dengan pembuka dengan membaca doa melalui intruksi guru berupa pesan teks *WhatsApp*, bagian inti guru memberikan link materi berupa video dan penugasan kemudian bagian penutup guru memberikan kesimpulan dan tugas dalam penyampaiannya melalui pesan teks, 3) Penerapan pada penggunaan *WhatsApp* di kelas VB pada mata pelajaran IPA memiliki sisi kelebihan dan kelemahan. Kelebihannya yaitu; menambah wawasan guru maupun peserta didik, pembelajaran menjadi mudah dilakukan kapan dan dimana saja, rendahnya terkena *Covid-19*, *WhatsApp* mudah digunakan dari kalangan anak-anak sampai dewasa, peserta didik dilatih memiliki wawasan yang luas. Kelemahannya yaitu; terbatasnya media, kurangnya dukungan dari orang tua peserta didik, kurangnya respon dari peserta didik, guru kesulitan dalam hal penilaian, pembelajaran susah dikendalikan, *WhatsApp* membutuhkan ruang yang banyak, dan kurangnya pemahaman dari peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, *WhatsApp*, Mata Pelajaran IPA