

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran IPA menggunakan *WhatsApp* di MI NU Darul Anwar Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil dari penelitian yang didapatkan dari peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil yang didapat sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran yaitu suatu proses penyusunan berupa materi terkait pembelajaran, media, metode maupun pendekatan serta penyusunan dalam suatu penilaian dilakukan pada waktu tertentu untuk mencapai tujuan. Adapun dalam perencanaan pembelajaran daring di MI NU Darul Anwar guru melakukan perencanaan dengan merancang sebuah pembelajaran yang disebut RPP, kegunaan RPP ini salah satunya agar pembelajaran menjadi runtut dan sistematis. Pada perancangan RPP ini guru IPA kelas VB menentukan materi organ pernapasan manusia, media berupa video, metode menggunakan metode daring, dan pendekatan yang digunakan pendekatan saintifik
2. Proses pelaksanaan pembelajaran dibagi menjadi tiga dalam suatu pembelajaran, diantara kegiatan pembelajaran yaitu pendahuluan, guru IPA kelas VB melakukan pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, absen dan tujuan pembelajaran menggunakan pesan teks. Bagian inti, guru menyampaikan materi pembelajaran berupa link video yang dikirim di *WhatsApp group*, setelah itu guru melakukan evaluasi melalui link *google form*. Pada tahap penutup, guru memberi kesimpulan, diberi tugas pekerjaan rumah melalui pesan teks dan gambar, selanjutnya membaca hamdalah ditutup dengan salam menggunakan pesan berupa teks.
3. Pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran IPA menggunakan *WhatsApp* di MI NU Darul Anwar Craggang memiliki berbagai kelebihan dan kekurangan pada saat pembelajaran di *WhatsApp group*. Diantara kelebihan menambah wawasan maupun pengalaman baru bagi guru

dan peserta didik, pembelajaran menjadi lebih mudah dilakukan dimana dan kapan saja, rendahnya terkena covid-19, *WhatsApp* mudah digunakan dari kalangan anak sampai dewasa, peserta didik dilatih memiliki wawasan luas. Selain itu terdapat kelemahan yaitu terbasnya media pembelajaran, kurangnya dukungan orang tua, kurangnya respon peserta didik, guru kesulitan dalam menilai, pembelajaran susah dikendalikan, *WhatsApp* membutuhkan ruang banyak penyimpanan, dan kurangnya pemahaman peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Berdasarkan pada keberhasilan pelaksanaan dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata Pelajaran IPA menggunakan *WhatsApp*, maka diharapkan agar metode daring menggunakan *WhatsApp* ini dapat dikembangkan dan diterapkan pada materi dan mata pelajaran khususnya pada pelajaran IPA dan juga untuk mata pelajaran yang lainnya. Kemudian agar pembelajaran yang dilakukan dapat berlangsung dengan menarik dan lebih efisien, serta menjadikan sebuah tujuan secara optimal.

2. Bagi peserta didik

Berdasarkan penelitian ini terbukti dengan pelaksanaan pembelajaran daring mata Pelajaran IPA menggunakan *WhatsApp* dapat membantu jalannya pembelajaran yang sekarang sedang maraknya virus *Covid-19* agar peserta didik dan warga sekolah baik yang sedang sakit maupun yang sehat tidak sulit menularkan satu sama lain dan mengurangi pencegahan penyakit *Covid-19*, maka diberikanantisipasi dengan melakukan pembelajaran secara daring. Selain itu, peserta didik juga ikut aktif dalam proses pembelajaran daring dan bukan hanya sekedar menyimak di dalam grup *WhatsApp*. Diharapkan peserta didik mampu mengaplikasikan materi pembelajaran IPA dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan apa yang telah dipelajari.

3. Bagi madrasah

Berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, madrasah hendaknya lebih membuka diri lebih kreatif terhadap berbagai inovasi pembelajaran demi meningkatkan pendidikan. Diantaranya yaitu dengan pelaksanaan pembelajaran daring mata Pelajaran IPA menggunakan *WhatsApp*, yang telah memberikan dampak baik dan mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi dalam pencegahan *Covid-19* agar siswa tetap belajar meskipun melalui pembelajaran daring (pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh), dengan begitu diharapkan agar kedepannya lebih kreatif dalam pemilihan media dalam penyampaian pembelajaran dan dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Seiring dengan berjalannya waktu, diharapkan dengan adanya pembaharuan yang lebih baik dari peneliti lain atas penelitian yang telah dilakukan ini untuk perbaikan dan peningkatan secara lebih luas dan mendalam untuk kepentingan peningkatan pendidikan.