

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. Vol. 392. Semarang: UNISSULA Press, 2013. <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>.
- Afnibar, Dyla Fajhriani. N. “Pemanfaatan WhatApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang).” *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 11, no. 1 (2020): 70–83.
- Agung Prasetya, Marzuqi. “E-Learning Sebagai Sebuah Inovasi Metode Active Learning.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2015): 319–38.
- Amal, Bakhrul Khair. “Pembelajaran Blended Learning Melalui WhatApp Group (WAG).” *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3, no. 3 (2019): 700–702.
- Amry, Aich Blehch. “The Impact Of WhatsApp Mobile Social Learning On The Achievement And Attitudes Of Female Students Compared With Face Learning In The Classroom.” *European Scientific Journal* 10, no. 22 (2014): 116–36.
- Ananda, Rusydi. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI), 2019.
- Anugraha, Andri. “Hambatan , Solusi Dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 3 (2020): 282–89.
- B, Mahirah. “Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa).” *Jurnal Idaarah* 1, no. 2 (2017): 257–67.
- Bapak Muhan Salas, S.Pd.I, *Selaku Guru IPA, 9 September 2021, Wawancara 2, Transkrip.*, n.d.
- Bapak Sutiyono, Bapak Muhan Salas, Syafiul Anam, *Wawancara Oleh Penulis, 15 September 2021, Wawancara 1-3, Transkrip.*, n.d.
- Bapak Sutiyono, S.Pd.I, *Selaku Kepala Sekolah, 15 September 2021, Wawancara 1, Transkrip.*, n.d.
- Basuni Yusuf, Bistari. “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* 1, no. 2

- (2018).
- Dewantara, Andi Harpeni, Amir B, and Harnida. “Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *Journal of Primary Education* 1, no. 1 (2020): 15–28.
- Dolong, M. Jufri. “Sudut Pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran.” *Journal UIN Alauddin* V, no. 1 (2016): 65–76.
- . “Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran.” *Jurnal UIN Alauddin* V, no. 2 (2016): 293–300.
- Fauziyah, Nureza. “Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam.” *Jurnal Al-Mauizhoh* 2, no. 2 (2020): 1–11.
- Feny Mailinda. “Problematisasi Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi WhatsApp Kelas V Di SDN Bayanan 2 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.” Universitas Islam Negeri Antasari, 2021.
- Gita, Sari Damara, Muhsinah Annisa, and A. Wilda Indra Nanna. “Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup Dan Lingkungan Berbasis Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Pendidikan IPA* 8, no. 1 (2018): 28–37.
- Hardani, Hikmatul, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded\\_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZWM0ZTk3NWl0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFINWE5Yg%3D%3D.pdf&ved=2ahUKEwja35TB18DtAhXCX30KHU1MCckQFjAAegQIARAB&usq=AOvVaw1zgS1fBfxG9Wbl479IPSN\\_](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZWM0ZTk3NWl0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFINWE5Yg%3D%3D.pdf&ved=2ahUKEwja35TB18DtAhXCX30KHU1MCckQFjAAegQIARAB&usq=AOvVaw1zgS1fBfxG9Wbl479IPSN_)
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi.” *Jurnal At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 21–46.
- Hasim, Rustam dan, and Sitirahia Hi. Umar. “Peranan Guru PPKN Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran (Bahan Ajar) Abad 21 Di SMP Negeri 2 Kota Ternate.” *GeoCivic Jurnal* 2, no. April (2019): 184–92.
- Isman, Mhd. “Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring).” *Jurnal The Progressive and Fun Education*

- Seminar, 2013, 586–88.
- Jumiatmoko. “Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab.” *Jurnal Wahana Akademika* 3, no. April (2016): 53–65.
- K. R. Gilang. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*, 2020.  
[https://books.google.co.id/books?id=dxoeEAAAQBAJ&pg=PT34&dq=padjar+dkk+2019+prinsip+pembelajaran+daring&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj0uKOKo6DxAhWtf30KHQYtDegQ6AEwAXoECAQQAg](https://books.google.co.id/books?id=dxoeEAAAQBAJ&pg=PT34&dq=padjar+dkk+2019+prinsip+pembelajaran+daring&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj0uKOKo6DxAhWtf30KHQYtDegQ6AEwAXoECAQQAg).
- Khusaini, Agus Suyudi, Winarto, and Sugiyanto. “Optimalisasi Penggunaan WhatsApp Dalam Perkuliahan Penilaian Pendidikan Fisika.” *Jurnal JRKPF UAD* 4, no. 1 (2017): 1–6. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v4i1.6462>.
- Kusmana, Ade. “E-Learning Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Lentera Kehidupan* 14, no. 1 (2011): 35–51.
- Kuswandi, Dedi, Dkk. “Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD.” *Jurnal Edcomtech* 1, no. 2 (2016): 129–36.
- M. Nadzir. “Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2 (2013): 344.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.  
[https://books.google.com/books?id=TP\\_ADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mamik+metodologi+penelitian+kualitatif&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=1&sa=X&ved=2ahUKewiZl82a4qjxAhWDXCsKHeL2A-MQ6AEwAHoECAkQAg](https://books.google.com/books?id=TP_ADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mamik+metodologi+penelitian+kualitatif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKewiZl82a4qjxAhWDXCsKHeL2A-MQ6AEwAHoECAkQAg).
- Masdul, Muh. Rizal. “Komunikasi Pembelajaran.” *Jurnal Ilmu Kependidikan & Keislaman* 2, no. 1 (2018).
- Mastuti, Rini, Syarif Maulana, Muhammad Iqbal, Annisa Ilmi Faried, Arpan, Ahmad Fauzul Hakim Hasibuan, Jamaludin, et al. *Teaching from Home : Dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Muakhirin, Binti. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD.” *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* no. 01 (2014): 51–57.
- Mustakim. “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020).

- Nisrokha. "Authentic Assessment (Penilaian Otentik)." *Jurnal Madaniyah* 8, no. 2 (2018): 209–29.
- Observasi, Hasil Observasi, 29 September 2021., n.d.
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV. Sarnu Untung, 2020. [https://books.google.co.id/books?id=s9bsDwAAQBAJ&pg=PR2&dq=Albert+Efendi+Pohan,+Konsep+Pembelajaran+Daring+Berbasis+Pendekatan+Ilmiah,+Grobogan:+CV.+Sarnu+Untung,+2020&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiQ--Pr5P7sAhXETX0KHWT8B7sQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Albert Efendi Pohan%2C Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah%2C \(Grobogan%3A CV. Sarnu Untung%2C 2020&f=false](https://books.google.co.id/books?id=s9bsDwAAQBAJ&pg=PR2&dq=Albert+Efendi+Pohan,+Konsep+Pembelajaran+Daring+Berbasis+Pendekatan+Ilmiah,+Grobogan:+CV.+Sarnu+Untung,+2020&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiQ--Pr5P7sAhXETX0KHWT8B7sQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Albert%20Efendi%20Pohan%20Konsep%20Pembelajaran%20Daring%20Berbasis%20Pendekatan%20Ilmiah%20(Grobogan%20CV.%20Sarnu%20Untung%202020&f=false).
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2016.
- Pratiwi, Nuning Indah. "Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi." *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (2017): 202–24.
- Pustikayasa, I Made. "Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran ( WhatsApp Group As Learning Media )." *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu* 10, no. 2 (2019): 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>.
- Radita, Nira, Siti Aminah, and Yekti Asmoro Kanthi. "Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Diskrit Moda Daring Pada Program Studi Teknik Informatika." *Journal of Mathematics Education Science and Technology Science and Technology* 3, no. 2 (2018): 165–74.
- Rahmawati. "Persepsi Murid Terhadap Pengguna WhatApp Pada Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 5 Mattiropole Kabupaten Soppeng." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Rivalina, Rahmi. "Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Di SDN Cipayung 1, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten." *Jurnal Teknodik* 19, no. 1 (2015): 135–46.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Amar Cendikia Indonesia, 2019. [https://books.google.com/books?id=GyWyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=rukin+metodologi+penelitian+kualitatif&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=1&sa=X&ved=2ahUK](https://books.google.com/books?id=GyWyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=rukin+metodologi+penelitian+kualitatif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUK)

- EwiFmID54qjxAhWQ7XMBHTsLDREQ6AEwAHoECAsQ Ag.
- Salsabila, Unik Hanifah, Windi Mega Lestari, Risalatul Habibah, Oqy Andaresta, and Diah Yulianingsih. “Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2020).
- Septiani. “Model Pembelajaran Tematik Usia Dini Dalam Kurikulum 2013.” *JEA* 1, no. 1 (2016): 14–35.
- Sidiq, Moh. Miftachul Choiri Umar. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Simanihuruk, Lidia. “Analisis Permasalahan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Negeri 101769 Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2018 s/d 2019.” *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera* 17, no. 1 (2019): 32–42.
- Siyato, Sandu, M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015. [https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=DASAR+METODOLOGI+PENELITIAN&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwja2\\_by6Y\\_tAhWUcn0KH Y2IAWMQ6AEwAHoECAQQA#v=onepage&q=DASAR+METODOLOGI+PENELITIAN&f=false](https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=DASAR+METODOLOGI+PENELITIAN&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwja2_by6Y_tAhWUcn0KH Y2IAWMQ6AEwAHoECAQQA#v=onepage&q=DASAR+METODOLOGI+PENELITIAN&f=false).
- Subur. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2016.
- Suhartini R. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Bimbingan Berkelanjutan.” *Jurnal Ilmu Dan Budaya* 41 (2020): 7949–78.
- Suhery, Trimardi Jaya Putra, and Jasmalinda. “Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Padang Selatan.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 129–32.
- Sulthon. “Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Elementary* 4, no. 1 (2016).
- Sumiyati, Atik, Utama, and Suryatmini. “Pengelolaan Pembelajaran Tematik Di Kelas 1 RSDBI Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Penelitian Humaniora* 13, no.

- 2 (2012): 128–37.
- Sunhaji. “Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Kependidikan* II, no. 2 (2014): 30–46.
- Suryadi, Edi, Muhammad Hidayat Ginanjar, and Muhamad Priyatna. “Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018).
- Syafiul Anam, *Selaku Peserta Didik Kelas VB, 6 Oktober 2021, Wawancara 3, Transkrip.*, n.d.
- Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk MI/SD Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017.
- Tursinawati. “Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh.” *Jurnal Pionir* 1, no. 1 (2013): 67–84.
- Wartini, Sri. “Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi* 3, no. 1 (2019): 82–90. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.111>.
- Widyawati, Nelly, Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=ZhyZDwAAQBAJ&pg=PA68&dq=tujuan+pembelajaran+IPA+kurikulum+k13+di+sd&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiOmNbS6P7sAhUXfSsKHXcVCO0Q6AEwAHoECAQQAg#v=onepage&q=tujuan+pembelajaran+IPA+kurikulum+k13+di+sd&f=false>.
- Wiji Lestari. “Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar.” Uneversitas Jambi, 2021.
- Yuliani, Meda, Janner Simarmata, Siti Saodah Susanti, Eni Mahawati, Rano Indradi Sudra, Heri Dwiyanto, Edi Irawan, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Muttaqin, and Ika Yuniawati. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&ots=y-fyS8mP3l&sig=FepTwnNd8v213rS9Kses5RjEON4&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&ots=y-fyS8mP3l&sig=FepTwnNd8v213rS9Kses5RjEON4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true).