

ABSTRAK

Taushiyatul Hijriyyah (1810310130), penelitian dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program *Mujahadah Asmaul Husna* Pada Siswa Kelas IV di MI An-Nashriyah Lasem-Rembang”, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Penerapan Pendidikan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* pada kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rombang. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* pada kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rombang. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) bersifat kualitatif yaitu dimana peneliti studi langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang mendalam. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah, guru kelas IV, dan peserta didik. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan pendidikan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* pada kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rombang diterapkan sebelum pembelajaran dimulai. Penerapan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* menggunakan metode pembiasaan. Tujuan dari *Mujahadah Asmaul Husna* untuk membantu siswa mengenal sifat-sifat Allah SWT dan menghayati nilai-nilai religius. Program *Mujahadah Asmaul Husna* ini berjalan dengan afektif pada kelas IV di MI An-Nashriyah Lasem Rombang. Para guru selalu membimbing dan memotivasi siswa agar selalu menerapkan nilai-nilai karakter. Bentuk-bentuk nilai religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* adalah sholat, berdo'a, puasa, khataman al-Qur'an, mengerjakan PR serta tugas yang diberikan guru, datang tepat waktu dan menaati peraturan sekolah. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* pada kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rombang yaitu Faktor pendukungnya yakni semua pihak sekolah berperan dalam penerapan karakter religius siswa terutama guru yang memiliki peranan terpenting dalam mendidik dan membimbing siswanya, dan juga dukungan serta bimbingan orang tua ketika anak berada di rumah, adanya koordinasi antara guru dengan wali murid, semangat dalam diri siswa sendiri, dan sarana prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat yaitu lingkungan anak yang berbeda-beda, siswa tidak menaati peraturan di sekolah, kurangnya perhatian dan dukungan anak dari orang tua.

Kata kunci: *Karakter Religius, Mujahadah Asmaul Husna.*