

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai “Penerapan Karakter Religius Melalui Program *Mujahadah Asmaul Husna* Pada Siswa Kelas IV di MI An-Nashriyah Lasem Rembang”. Serta masalah-masalah yang menjadi dasar tumpuan dalam penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendidikan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* pada siswa kelas IV di MI An-Nashriyah Lasem Rembang yaitu *Mujahadah Asmaul Husna* dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai. Penerapan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* menggunakan metode pembiasaan. Tujuan dari *Mujahadah Asmaul Husna* untuk membantu siswa mengenal sifat-sifat Allah SWT dan menghayati nilai-nilai religius. Program *Mujahadah Asmaul Husna* ini berjalan dengan afektif pada kelas IV di MI An-Nashriyah Lasem Rembang. Para guru selalu membimbing dan memotivasi siswa agar selalu menerapkan nilai-nilai karakter. Program *Mujahadah Asmaul Husna* yang diterapkan yakni dengan melafalkan atau membaca nyaring secara bersama-sama. Selain itu guru juga memberi variasi nada pada bacaan *Asmaul Husna* sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh. Bentuk-bentuk nilai religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* adalah sholat, berdo'a, puasa, khataman al-Qur'an, mengerjakan PR serta tugas yang diberikan guru, datang tepat waktu dan menaati peraturan sekolah.
2. Faktor pendukung dan penghambat Penerapan pendidikan karakter religius melalui program *Mujahadah Asmaul Husna* pada siswa kelas IV di MI An-Nashriyah Lasem Rembang. Faktor pendukungnya yakni semua pihak sekolah berperan dalam penerapan karakter religius siswa terutama guru yang memiliki peranan terpenting dalam mendidik dan membimbing siswanya, dan juga dukungan serta bimbingan orang tua ketika anak berada dirumah, adanya koordinasi antara guru dengan wali murid, semangat dalam diri siswa sendiri, dan sarana prasarana yang memadani. Adapun faktor penghambat yaitu lingkungan anak

yang berbeda-beda, siswa tidak menaati peraturan di sekolah, kurangnya perhatian dan dukungan anak dari orang tua.

B. Saran-saran

Melihat fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam membuat skripsi, maka peneliti memiliki beberapa saran bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk selalu mempertahankan dan terus berusaha dengan menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang berkarakter religius dan selalu memberikan pengawasan yang lebih kepada siswa apabila dalam diri siswa kurang adanya karakter religius.

2. Bagi Bapak/Ibu Guru

Bagi bapak/ibu guru hendaknya senantiasa menjadi teladan dalam pelaksanaan program *Mujahadah Asmaul Husna* serta turut membimbing siswa sehingga anak menjadi terbiasa dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peserta Didik

Untuk tetap beristiqomah dalam mengikuti kegiatan *Mujahadah Asmaul Husna* dalam artian dapat memahami, meneladani dan mengamalkan *Asmaul Husna* dan selalu taat dan patuh pada bapak/ibu guru.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua merupakan pendidik utama bagi anak sehingga mendidik, membimbing, dan mengarahkan anaknya untuk hal positif itu sangat penting bagi anak. Anak merupakan generasi penerus bangsa sehingga orang tua sebaiknya harus benar-benar memberi pelajaran dan perhatian yang baik, jangan hanya ditinjau dari satu segi saja melainkan beberapa segi baik fisik, psikis maupun kognitifnya supaya anak mampu menghadapi zaman yang semakin dinamis dan tidak terbawa arus globalisasi.

5. Bagi Peneliti

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dari beberapa aspek. Saran bagi peneliti selanjutnya supaya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian yang dapat dilengkapi dan disempurnakan lagi dalam berbagai aspek didalamnya, terutama dalam penerapan karakter religius di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat

menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Penerapan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program *Mujahadah Asmaul Husna* pada siswa Kelas IV di MI An-Nashriyah Lasem Rembang**”. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah khazanah pengetahuan bagi pembaca terkhusus bagi peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik, Amin.

