

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Peran lingkungan sosial dalam pengamalan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media lingkungan yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren An-Nur Putri Sumber Hadipolo Jekulo Kudus adalah lingkungan sosial, yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah serta lingkungan masyarakat.
2. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di Pondok Pesantren An-Nur Putri Sumber Hadipolo Jekulo Kudus antara lain adalah: nilai aqidah, nilai ibadah, nilai akhlak.
3. Peran lingkungan sosial dalam pengamalan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren An-Nur Putri Sumber Hadipolo Jekulo Kudus sangat mempengaruhi dalam pertumbuhan karakter peserta didik, baik itu pengaruh positif ataupun negatif.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran lingkungan sosial dalam pengamalan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren An-Nur Putri Sumber Hadipolo Jekulo Kudus adalah terdapatnya semangat dalam diri peserta didik dalam mengikuti kegiatan internalisasi, adanya keseimbangan antara keluarga, masyarakat serta lembaga pendidikan, sarana dan prasarana yang terpenuhi, terjadinya komunikasi yang baik baik antara peserta didik dengan guru, maupun peserta didik satu dengan yang lain. Faktor penghambat yang ditemukan dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di Pondok Pesantren An-Nur Putri Sumber Hadipolo Jekulo Kudus adalah lingkungan yang nilai spiritualnya masih rendah, kurangnya fasilitas yang tersedia, kurangnya kesadaran peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan agama islam, motivasi yang menurun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang diperoleh oleh peneliti yang berjudul “Peran Media Lingkungan dalam Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren An-Nur Putri Sumber Hadipolo Jekulo Kudus”, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi para kedua orang tua yang bersangkutan dalam pelaksanaan penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam hendaknya memahami dan menyadari bahwa mendidik seorang anak tidak hanya kewajiban seorang guru semata, melainkan tanggung jawab bersama terutama orang tua. Karena lingkungan sangat mempengaruhi perkembangan sebuah pendidikan, terutama pendidikan agama Islam terhadap peserta didik.
2. Untuk peneliti selanjutnya di harapkan dapat menggali lebih dalam mengenai fenomena lain yang berkaitan dengan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.

