

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) membawa pengaruh yang luas dalam berbagai sendi kehidupan masyarakat termasuk pendidikan dan kebudayaan. Menurut Hamalik, kebutuhan akan bimbingan bagi siswa disekolah dan madrasah disebabkan oleh perkembangan yang sangat pesat, yang mempengaruhi perkembangan masyarakat secara keseluruhan. Perkembangan IPTEK dan kebudayaan yang turut mempengaruhi dunia pendidikan, mendorong perlunya dilakukan peninjauan kembali kurikulum dan strategi pembelajaran sehingga output pendidikan bisa adaptif terhadap perkembangan IPTEK dan kebudayaan.

Bimbingan merupakan bagian integral dari proses pendidikan dan memiliki kontribusi terhadap keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Berdasarkan pernyataan di atas dapat dipahami bahwa proses pendidikan disekolah termasuk madrasah tidak akan berhasil secara baik apabila tidak didukung oleh penyelenggara bimbingan secara baik pula.

Sekolah dan madrasah memiliki tanggung jawab yang besar membantu siswa agar berhasil dalam belajar. Untuk itu kepala sekolah dan madrasah hendaknya memberikan bantuan kepada siswa untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam kegiatan belajar siswa. Dalam kondisi seperti ini, pelayanan bimbingan dan konseling sekolah dan madrasah sangat penting untuk dilaksanakan guna membantu siswa mengatasi berbagai masalah yang dihadapinya.

Secara umum masalah-masalah yang dihadapi oleh individu khususnya oleh siswa disekolah dan madrasah sehingga memerlukan pelayanan bimbingan adalah : (1) masalah-masalah pribadi, (2) masalah belajar (masalah-masalah yang menyangkut pembelajaran), (3) masalah pendidikan, (4) masalah karir atau pekerjaan, (5) penggunaan waktu senggang, (6)

masalah-masalah sosial dan lain sebagainya.¹ Salah satu permasalahan yang menarik penulis untuk diteliti adalah masalah karir, karena karir sangat berkaitan erat dengan latar belakang pendidikan. Oleh sebab itu bimbingan karir disekolah madrasah harus sudah dikembangkan. Namun pengembangan bimbingan karir disekolah dan madrasah tentu disesuaikan dengan tingkatan lembaga pendidikan yang bersangkutan. Artinya layanan bimbingan karir di SD/MI tentu tidak sama dengan di SMP/MTs begitu juga di SMA/MA. Dalam masyarakat modern seperti sekarang ini, dikenal banyak variasi dan ragam jenis karir. Realitas itu menuntut kemampuan membuat pilihan karir-karir tertentu yang sesuai dengan tingkat pendidikan, kemampuan dan karakteristik kepribadian yang bersangkutan.

Beberapa aspek masalah karir yang membutuhkan pelayanan bimbingan karir disekolah dan madrasah adalah (a) pemahaman terhadap dunia kerja, (b) perencanaan dan pemilihan karir atau jabatan (profesi) tertentu, (c) penyediaan berbagai program studi yang berorientasi karir, (d) nilai-nilai kehidupan yang berkenaan dengan karir, (e) cita-cita masa depan, (f) minat terhadap karir tertentu, (g) kemampuan dalam bidang karir tertentu, (h) bakat khusus terhadap karir tertentu, (i) kepribadian yang berkenaan dengan karir tertentu, (j) harapan keluarga, (k) masa depan karir yang akan diperoleh, (l) penyesuaian diri terhadap tuntunan-tuntunan yang terkandung dalam karir atau jabatan (profesi) tertentu, (m) pasar kerja, (n) kemungkinan pengembangan karir, dan lain sebagainya.² Permasalahan-permasalahan tersebut juga terjadi pada peserta didik Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara yang di dapat dari hasil observasi penulis. Untuk meminimalisir permasalahan-permasalahan karir peserta didik, Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara mengadakan layanan bimbingan karir peserta didik yang di lakukan oleh guru Bk atau Konselor.

¹ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah (Berbasis Integrasi)*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011, Hlm. 13

² *Ibid*, Hlm. 133

Untuk menghantarkan peserta didik Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara ke gerbang masa depan, bimbingan karir dicanangkan dengan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan apa, mengapa dan bagaimana merencanakan masa depan. Artinya siswa mulai dari kelas satu sampai tamat, dibimbing untuk kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan bagaimana merencanakan karir sepanjang hidup. Dari hasil wawancara guru Bk Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara faktor utama diadakannya bimbingan karir peserta didik diharapkan mampu berkembang dengan baik dalam hal karir. Bimbingan karir di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara dimasukkan dalam mata pelajaran, satu jam pelajaran dalam seminggu disemua kelas kecuali kelas dua yang disebabkan kurangnya tenaga guru BK. Bimbingan karir kelas satu berorientasi pada pemilihan jurusan ke kelas dua tiga IPA atau IPS, yang dimulai dari kemampuan, minat, ketrampilan dan cita cita peserta didik kelak dan kelas tiga berorientasi bagaimana peserta didik memilih melanjutkan studi, bekerja atau menikah, faktor lingkungan, hambatan-hambatan yang mungkin mempengaruhi pemilihan karir setelah lulus dari Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.³

Secara garis besar guru BK di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara membantu peserta didik dalam mengembangkan karir yang sesuai dengan teori perkembangan karir. Perkembangan karir bertujuan membantu individu mengambil keputusan karir, mengeksplorasi dan mengavaluasi latar belakang pendidikan, pengalaman dan pelatihan riwayat pekerjaan, minat keterampilan, karakteristik kepribadian, melakukan asesemen bakat dan prestasi kerja, menelusuri keterampilan dan membantu klien di dalam memilih dan melamar pekerjaan.⁴

Dalam terori perkembangan karir Donald E. Super, konsep perkembangan karir adalah (a) tahap-tahap karir, (b) tugas-tugas

³ Wawancara dengan Hartono, pada tanggal 13 Juni 2016

⁴ A.H Kahar Utsman, *Konseling Religi*, Volume Nomor 1 Desember 2015, Hlm. 13-14

perkembangan yang dicapai ketika berhasil melewati tahap tertentu, (c) pengimplementasian konsep diri bagi pengembangan identitas karir, (d) perkembangan kedewasaan karir, (e) pola karir.⁵ penjelasan di atas, secara essensial bimbingan karir merupakan salah satu proses layanan yang bertujuan membantu siswa dalam proses pemahaman diri, pemahaman nilai-nilai, pengenalan lingkungan, hambatan dan cara mengatasinya serta perencanaan masa depan. Dari pemaparan penulis di atas bimbingan karir sangatlah penting bagi perencanaan masa depan peserta didik, oleh karena itu penulis ingin mengetahui secara langsung bagaimana penerapan bimbingan karir di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara dalam membantu peserta didik merencanakan karir dengan judul penelitian **“Implementasi Layanan Bimbingan Karir terhadap Perkembangan Karir Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017”**.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini adalah tentang “Implementasi Layanan Bimbingan Karir terhadap Perkembangan Karir Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017” yang difokuskan pada proses jalannya Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perkembangan Karir Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara, yang meliputi bentuk implementasi layanan bimbingan karir, hambatan dalam layanan bimbingan karir, serta hasil dari Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perkembangan Karir Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

⁵ Robert L. Gibson & Marianne H. Mitchell, *Bimbingan dan konseling*, PUSTAKA PELAJAR, Celeban timur UH III/548 Yogyakarta 55167, 2011, Hlm. 445-446

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana bentuk layanan bimbingan karir serta upaya pengembangan karir melalui layanan bimbingan karir bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017?
2. Apa saja hambatan-hambatan dan bagaimana solusi untuk menyelesaikan hambatan-hambatan dalam layanan bimbingan karir bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017?
3. Bagaimana hasil dari implementasi layanan bimbingan karir terhadap perkembangan karir peserta didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan didalam rumusan masalah serta agar penelitian ini lebih terfokus kedalam permasalahan yang di kaji perlu di tetapkannya tujuan penelitian supaya pokok tujuannya jelas, yaitu:

1. Untuk mengetahui bentuk layanan bimbingan karir serta upaya pengembangan karir melalui layanan bimbingan karir bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017
2. Untuk mengetahui hambatan-hambatan dan bagaimana solusi untuk menyelesaikan hambatan-hambatan dalam layanan bimbingan karir bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017
3. Untuk mengetahui hasil dari implementasi layanan bimbingan karir bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2016/2017

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini di tulis di harapkan membawa manfaat bagi pembaca secara teoritis maupun praktis, yaitu:

1. Manfaat teoritis

Sebagai kontribusi bagi khasanah keilmuan di bidang Bimbingan Penuluhan Islam dan juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut dalam penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan bimbingan karir dalam hal perkembangan karir peserta didik MA atau SMA.

2. Manfaat praktis

a. Bagi guru bimbingan konseling

- 1) Mengidentifikasi problematikan yang sering dihadapi guru bk dalam upaya penerapan Layanan Bimbingan Karir terhadap Perkembangan Karir Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara
- 2) Meningkatkan kualitas guru bk dalam melaksanakan Layanan Bimbingan Karir terhadap Perkembangan Karir Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara

b. Bagi peserta didik

Menambah wawasan dan pemahaman mengenai perkembangan karir agar peserta didik mampu menentukan karir setelah lulus dari Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara

c. Bagi sekolah

Untuk memberi masukan kepada pengelola di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tentang penerapan layanan bimbingan karir

d. Bagi penulis

Memperoleh wawasan baru mengenai pentingnya penerapan Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perkembangan Karir Peserta Didik di

MA/SMA. Dengan demikian, diharapkan penulis siap melaksanakan tugas sesuai kebutuhan dan perkembangan zaman.

