

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. نتائج البحث

لقد تم عن تطبيق برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قراءة النصوص العربية للطلاب وقد قام الباحث تجريبه وتحليل البيانات منه. فيستنتج ما يأتي :

١. تعليم اللغة العربية بتطبيق برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قراءة النصوص العربية في الفصل السابع يسير بالجد والطلاقة والتمسك في اتباع هذا البرنامج. أما السبب في اختيار هذا البرنامج لأنّ استيعاب الطلاب على مفردات اللغة العربية ناقص. أما استيعاب المفردات هو مفتاح لفهم النصوص المدروس. في كل عملية التعليم المدرس يعبر على ٣ مراحل، هي الأنشطة التخطيطية والأنشطة الأساسية وأنشطة التقييم.

٢. فعالية برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللغة العربية هي تكون تأثيرا شعورا على الطلاب في وقت الإتصالات باستخدام اللغة العربية بعد اتباع برنامج التحفيظ. تلك الإتصالات مشكّلة في النصوص هي فهم القراءة أو النصوص المستعدة في دروس أو في الإتصالات المباشرة بالمدرس في وقت التعليم. الطلاب الذين يملكون استيعاب مفردات اللغة العربية جيدا. يقدرون أن يجيبوا الأسئلة بصحيح. تقارن الأسئلة عن محتويات النصوص

المستخدمة. متوسط القيمة بعد تطبيق برنامج التحفيز ترقى. أولاً يكتسبون القيمة ٧٣ فقط ثم يكتسبون القيمة ٨٢ بعد تطبيقه.

٣. العوامل المؤيدة لتطبيق برنامج تحفيز المفردات في تعليم اللغة العربية يملك الطلاب الدافع العالي حتى يناسب تطبيق التعليم مع أهداف التعليم. وأن العوامل العائقة لتطبيق برنامج تحفيز المفردات في تعليم اللغة العربية هي الوقت المحدود. لأن المدرسة تستخدم جداول جائحة كورونا حتى يقدم التعليم لمدة خمسين دقيقة.

### ب. التوصيات

وفي ختام هذا البحث يود الباحث أن يوصى ويقترح الأمور التالية :

١. على رئيس المدرسة، تكون المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الطلاب مع نمو التسهيلات في هذا الوقت، وينبغي أن يهتم على تموين التسهيلات أو البرنامج لتعلم اللغة العربية. لأن فيه أهمية فب تعليم اللغة العربية للمسلمين.
٢. على المدرس، (أ) ينبغي على المدرس ارتفاع الانداعية في استخدام البرنامج. لأنه كدعم في تعليم اللغة الأجنبية (اللغة العربية)، (ب) يفضل المدرس استخدام البرنامج لتسهيل الطلاب في تحفيز المفردات العربية، وباستفعال على التكرار أيامه.
٣. على الطلاب، (أ) تكرر كل المفردات الموضوحة، فسيسرعون ويتسهلون لحفظ المفردات وفهمها، (ب) بيتدئ الطلاب على

الوعي في أنفسهم لتدرسوا اللغة العربية، لذلك سيتسهل عليهم  
فهم قراءة النصوص العربية

