

ABSTRACT

Eva Octavia Nurmanten, 1810510114, Exploring Students' Motivation for Joining English Club: A Phenomenology Study at Islamic University State

The students of college attend the classrooms for each subject based on the curriculum. In the fact, learning does not always about inside the classroom. Even, that the college also provides extracurriculars. Which were casual activities carried out by college students. Students' motivations become a vital point in their learning process, it was the first thing that makes a stimulus that students act and start to learn something, especially in learning the English language. The activities of the English Club also can help the students to improve the students' ability in English. This study aimed to figure out the motives behind the student joining the English club, to find out the supporting factors and obstacles which the student got, and to find a link between students' motivations and the English Club Program.

This study used a descriptive qualitative approach. It was a research that presents data in the form of a description and explanation of a phenomenon. The sources of data used in this research were, primary data resources from interviews with the students who are members of the English Club about their motivation for joining the club, then secondary data is obtained from the documentation data authentic to the English Club document. The data were collected using semi-structured interview techniques, observation, diary participants, and documents.

The result of this study indicated that: (1) Students' motivations in learning the English language led to their choice to join the English Club. Examples of their motivations including, in purposely wanting to increase their skill and encompass better insight into learning the English language, their craving to have more activities after classes, merely they need a partner to have English conversation, students' aspiration to be a tutor, and students' desire to supply the deprivation practice in English language learning, their expectation for grows their social relation, and even simply they stimulated by their peers to register. (2) the students participated in the various programs of the English Club, and they acquired countless supporting parts from their surroundings. Including encouragement from the parent and family, backing up from peers, the benefit of the program itself, and the experiences of organization skills. Even though, the students also dealt with obstacles that occurred around the environment. The examples including there were unsupported partners, unobtained occasions for practice, incapable tutors, and the most highlighted by the member was an unrealized target of the program. (3) the students agreed that their motivation affected the English Club Program, and vice versa. The link between motivation and the EC program was related correlatively, which is the program of EC made by the functionaries with the objective to facilitate the member, in the same line the program of EC needs the students to participate and contribute to the activity.

Keyword: English Club, English Language Learning, Motivation, Student of Islamic University State, University

ABSTRAK

Eva Octavia Nurmanten, 1810510114, Exploring Students' Motivation for Joining English Club: A Phenomenology Study at Islamic University State

Mahasiswa belajar di kelas untuk setiap mata kuliah berdasarkan kurikulum. Namun, belajar tidak selalu di dalam kelas. Perlu diketahui bahwa kampus juga menyediakan ekstrakurikuler dengan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa. Motivasi siswa menjadi faktor penting dalam proses belajar, karena motivasi yang menstimulus tindakan siswa untuk mulai mempelajari sesuatu, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Kegiatan di English Club dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa yang melatarbelakangi mahasiswa mengikuti English Club, faktor pendukung dan hambatan apa yang didapat mahasiswa, dan untuk mengetahui hubungan antara motivasi mahasiswa dengan Program dari English Club.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, ciri penelitian kualitatif adalah fenomena sosial yang diteliti dari sudut pandang partisipan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer berupa informasi dari mahasiswa yang tergabung menjadi member English Club tentang motivasi mereka mengikuti English Club, kemudian data sekunder diperoleh dari data dokumentasi otentik dari English Club. Data tentang motivasi siswa mengikuti English Club dikumpulkan dengan teknik wawancara semi terstruktur, observasi, diary partisipan, dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris menyebabkan mereka memilih untuk bergabung dengan English Club. Seperti tujuan ingin meningkatkan keterampilan dan menambah wawasan dalam belajar bahasa Inggris, keinginan mereka untuk memiliki lebih banyak kegiatan setelah kelas, hanya membutuhkan pasangan untuk berbicara bahasa Inggris, cita-cita mereka untuk menjadi tutor, dan keinginan mereka untuk menambah latihan dalam pembelajaran bahasa Inggris, harapan mereka untuk menumbuhkan relasi hubungan sosial, dan bahkan secara sederhana dipicu oleh teman-temannya untuk mendaftar. (2) selama berpartisipasi dalam berbagai program Klub Bahasa Inggris, para anggota memperoleh bagian pendukung yang tak terhitung jumlahnya dari lingkungan mereka. Termasuk dorongan dari orang tua dan keluarga, dukungan dari teman sebaya dan manfaat dari program-program EC, dan pengalaman keterampilan berorganisasi. Meskipun demikian, para anggota juga menghadapi kendala yang terjadi di sekitar lingkungan. Misalnya, teman yang tidak mendukung, kesempatan latihan yang tidak diperoleh, ketidakmampuan tutor, dan yang paling disorot oleh anggota adalah target program yang tidak terealisasi. (3) mahasiswa setuju bahwa motivasi mereka mempengaruhi Program English Club, dan sebaliknya. Hubungan korelatif antara motivasi dengan program English Club yaitu program English Club dibuat oleh pengurus dengan tujuan untuk memfasilitasi anggota, sejalan dengan itu program English Club membutuhkan mahasiswa untuk berpartisipasi dan berkontribusi dalam kegiatan tersebut.

Keyword: English Club, English Language Learning, Motivation, Student of Islamic University State, University