

ملخص البحث

محمد متين إكراني، ٢٠٢٠. إستراتيجيات تعليم النحو في معهد رياضة الطلبة سيدان رمانج

٢٠٢١/٢٠٢٠

الكلمات الأساسية: إستراتيجيات، تعليم النحو، معهد

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (١) الاستراتيجيات المستخدمة في تعليم النحو وكذلك (٢) العوامل الداعمة والمثبطة في عملية تعليم النحو في معهد رياضة الطلبة سيدان رمانج. من خلال إجراء هذا البحث ، من المأمول أن يضيف نظرة ثاقبة للمعرفة ويوفر فوائد لأولئك المشاركين في عملية التعليم النحو بشكل عام ، وخاصة لمعهد رياضة الطلبة سيدان رمانج نفسها كموقع لهذا البحث.

هذا النوع من البحث هو بحث وصفي نوعي ، وأدوات جمع البيانات في شكل ملاحظات ومقابلات وتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال إعطاء معنى للبيانات التي تم الحصول عليها ثم استخلاص النتائج.

من عملية جمع البيانات وتحليل البيانات التي تم إجراؤها ، فإن النتائج التي تم الحصول عليها في شكل: المصدر التعليمي (الكتاب) المستخدم في تعليم النحو في معهد رياضة سيدان هو كتاب متن الآجرومية ، والاستراتيجية المستخدمة في إن تقلتم قواعد النحو هو استنتاجي (قياسي) ، أي استراتيجية تبدأ بعرض قواعد جديدة ثم أمثلة وتجمع أيضًا بين عدة طرق مستخدمة في عملية التعلم ، بما في ذلك استراتيجية القواعد والترجمة.

تظهر نتائج الدراسة أن تعليم النحو هو حالة تتميز بوجود عقبات حول تعليم النحو. لهذا السبب ، هناك نوعان من العوامل التي تسبب صعوبات في تعليم النحو للطلاب في معهد رياضة الطلبة سيدان ، وهما العوامل الداعمة (العوامل الداخلية والعوامل الخارجية).

لهذا السبب ، هناك عاملان يسببان صعوبات في تعليم النحو للطلاب في معهد رياضة الطلبة سيدان رمانج ، وهما العوامل الداخلية والخارجية.

العوامل الداخلية هي العوامل التي تأتي من داخل الفرد ، من بين أمور أخرى: (١). النضج وهو حالة نفسية والاستعداد لتعليم النحو ، (٢) الذكاء وهو مستوى الفهم، (٣). الدافع وهو مستوى الحماس لتعليم النحو ٤. الاهتمامات التي تكمن وراء الرغبة في تعليم النحو.

ثم العوامل الخارجية هي العوامل التي تأتي من خارج النفس للطلاب، بما في ذلك: (١) بيئة الكوخ هي الطقس والمناخ وظروف التعليم ، (٢) الأصدقاء هم شركاء التعليم النحو للطلاب المبتدئين ، (٣) أستاذ هو دور تعليم النحو للطلاب المبتدئين (٤) الوسائل التعليمية هي أدوات في عملية التعليم.

ABSTRAK

Muhammad Matin Ik Roni, 2021, Strategi Pembelajaran Nahwu Studi Kasus di Pondok Pesantren Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang 2020/2021

Kata kunci: Strategi, Pembelajaran Nahwu, Pesantren

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) strategi yang digunakan dalam pembelajaran nahwu dan juga (2) faktor-faktor pendukung maupun penghambat dalam proses pembelajaran nahwu di Pondok Pesantren Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan serta memberikan manfaat bagi yang terlibat dalam proses pembelajaran nahwu pada umumnya terkhusus bagi Pondok Pesantren Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang sendiri sebagai lokasi dilakukannya penelitian ini.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif, dan adapun alat pengumpul data yaitu berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara memberikan makna terhadap data yang diperoleh kemudian menarik kesimpulan.

Dari proses pengumpulan data serta analisis data yang dilakukan diperoleh hasil berupa: Sumber belajar (kitab) yang digunakan dalam pembelajaran nahwu di Pondok Pesantren Riyadlotut Thalabah Sedan adalah Kitab Matan Al-Jurumiyah, dan strategi yang digunakan dalam penyampaian kaidah nahwu adalah bersifat deduktif (qiyasi) yaitu suatu strategi yang diawali dengan pemaparan kaidah-kaidah baru kemudian contoh dan juga memadukan beberapa metode yang digunakan dalam proses pembelajaran antara lain strategi Qawa'id wa Tarjamah.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa belajar nahwu merupakan merupakan suatu kondisi yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan tentang mempelajari ilmu nahwu. Untuk itu terdapat dua faktor yang menyebabkan kesulitan belajar nahwu bagi santri di Pondok Pesantren Riyadlotut Thalabah Sedan, yaitu faktor pendukung (faktor internal dan faktor eksternal).

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam individu antara lain : 1).Kematangan yang merupakan kondisi mental dan kesiapan belajar nahwu, 2) Kecerdasan yang merupakan tingkat kepeahaman, 3)Motivasi yang merupakan tingkat semangat belajar nahwu 4.Minat yang mendasari kemauan untuk belajar nahwu. Kemudian faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu antara lain : 1)Lingkungan pondok merupakan kondisi cuaca, iklim dan kondisi tempat belajar, 2)Teman merupakan rekan belajar santri pemula, 3) Ustadz merupakan peran yang mengajar nahwu bagi santri pemula, dan 4)Alat peraga merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran.