

ABSTRAK

Fauziyah Amami (NIM. 1510310131). *Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus*. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus sebelum menggunakan pembelajaran virtual dengan strategi *Blended Learning* pada mata pelajaran Fiqih. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan praktikum virtual dengan strategi *Blended Learning* pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus. 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus setelah melaksanakan pembelajaran virtual dengan strategi *Blended Learning* pada mata pelajaran Fiqih. Penelitian ini menggunakan pendekatan *field research* dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan informan kepala madrasah, guru pengampu mata pelajaran Fiqih dan siswa kelas V. Lokasi penelitian ini MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus dengan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Adapun hasil temuan penelitian ini adalah: 1) Hasil belajar siswa kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus sebelum menggunakan pembelajaran virtual dengan strategi *Blended Learning* pada mata pelajaran Fiqih yaitu pemahaman peserta didik kurang, hal tersebut dapat diketahui dari rata-rata nilai peserta didik belum tuntas dan masih dibawah KKM. 2) Pelaksanaan praktikum virtual dengan strategi *Blended Learning* pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus yaitu guru menetapkan tujuan, guru mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Persiapan yang dapat dilakukan tentu memperhatikan jaringan internet ataupun perangkat-perangkat lainnya yang mendukung saat praktikum virtual dengan strategi *Blended Learning*. Selain itu, guru memberikan petunjuk tentang langkah-langkah yang harus ditempuh selama pembelajaran berlangsung secara sistematis. Dan guru tidak lupa membuat media pembelajaran berupa power point dan video tentang bab zakat yang akan disampaikan dalam pembelajaran virtual karena dengan pembelajaran daring peserta didik belajar di rumah masing-masing dengan menggunakan grub whatsapp dan guru melakukan interaksi secara langsung ataupun tidak langsung dalam mencapai hasil prestasi belajar dan satu sama lain saling mendukung serta menciptakan suasana yang paling kondusif agar tujuan yang diharapkan dari setiap proses pembelajaran dapat tercapai secara optimal. 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus setelah melaksanakan pembelajaran virtual dengan strategi *Blended Learning* pada mata pelajaran Fiqih yaitu pemahaman peserta didik meningkat, hal tersebut dapat diketahui dari rata-rata nilai peserta didik sudah tuntas dan diatas KKM.

Kata Kunci:Praktikum Virtual, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih