

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, penulis dapat memberikan simpulan dari pembahasan tentang **“Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus”** adalah sebagai berikut:

1. Persiapan dalam penyusunan praktikum virtual pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus yaitu guru menetapkan tujuan, guru mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Persiapan yang dapat dilakukan tentu memperhatikan jaringan internet ataupun perangkat-perangkat lainnya yang mendukung saat praktikum virtual. Selain itu, saya memberikan petunjuk tentang langkah-langkah yang harus ditempuh selama praktikum berlangsung secara sistematis. Dan guru tidak lupa membuat media pembelajaran berupa power point dan video tentang bab zakat yang akan disampaikan dalam pembelajaran praktikum virtual. Implementasi praktikum virtual pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus yaitu guru melakukan tanya jawab siswa keterkaitan persiapan dari semua perlengkapan yang mendukung dalam praktikum virtual, guru melakukan penyampaian materi berupa power poin dan video tentang bab zakat fitrah dengan diselingi adanya tanya jawab dengan siswa, guru juga memberikan dorongan dan bantuan terhadap kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa. Guru memperhatikan situasi secara keseluruhan untuk mengontrol kegiatan praktikum secara virtual tersebut.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih melalui strategi *Blended Learning* lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari pemahaman siswa dan hasil rata-rata nilai siswa sangat memuaskan, diatas KKM.

### B. Saran-Saran

Saran- saran dalam riset ini merupakan selaku berikut:

#### e. Untuk Sekolah

Diharapkan untuk MI NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus buat mengenali terdapatnya hasil belajar partisipan didik sehingga nanti dapat dijadikan tolok ukur untuk lembaga buat

mengalami evaluasi- evaluasi yang lebih besar, semacam pendidikan praktikum virtual.

f. Untuk Guru

Diharapkan guru selaku bahan data serta kajian untuk para pendidik khususnya guru pengampu mata pelajaran Fiqh bisa efisien dalam mengarahkan praktikum secara virtual kepada siswanya.

g. Untuk Siswa

Diharapkan bisa jadi sumber data untuk partisipan didik buat tingkatkan keahlian belajar sehingga nanti dapat lebih semangat dalam belajar lewat daring, khususnya terpaut praktikum secara virtual.

h. Untuk Peneliti

Diharapkan Untuk para periset mendatang, buat mencermati apa yang jadi kekurangan dalam riset ini, periset dikala ini merasa masih banyak kekurangan dalam penerapan ataupun penyusunan. Buat itu apa yang jadi kekurangan dalam riset ini dapat dijadikan bahan buat riset selajutnya.

