

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, kesimpulan yang didapatkan peneliti mengenai pendidikan manajemen kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan yaitu suatu pendayagunaan sumber daya sekolah untuk meningkatkan jiwa kepemimpinan peserta didik agar memiliki sikap tanggungjawab, adil serta percaya diri dengan berpegang teguh pada ketentuan syariat Islam. Dan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan, terdiri dari: a) Tujuan pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan yaitu agar peserta didik memiliki sikap tanggungjawab serta dapat memimpin dirinya ditengah merosotnya moral pemuda jaman sekarang agar menjadi manusia yang berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara, b) Program jangka pendek, menengah dan panjang pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan yaitu, jangka pendek yaitu agar menerapkan kebiasaan positif sesuai norma dan syariat Islam setiap hari dan belajar mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Program pendidikan kepemimpinan Islami dalam jangka menengah yaitu melatih peserta didik untuk memmanage diri, tetap berbagi dan saling membantu terhadap sesama. Sedangkan Jangka panjangnya yaitu program pendidikan ini harus selaras dengan tujuan awal dari pendidikan kepemimpinan Islami di SMP Negeri 1 Kragan, yakni menjadikan peserta didik *output* SMP Negeri 1 Kragan sebagai generasi penerus bangsa yang berakhakul karimah yang dapat menjadi pemimpin bagi dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan negara., c) Penjadwalan pendidikan kepemimpinan Islami merupakan pendidikan yang disisipkan saat pembelajaran di dalam kelas, karena pendidikan kepemimpinan Islami bukan mata pelajaran tersendiri yang menjadi bahan pembelajaran. Kemudian untuk penjadwalan kegiatan-kegiatan pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan secara berkala bersifat fleksibel menyesuaikan dengan keadaan lapangan dan waktu tertentu, d) Pendanaan pendidikan kepemimpinan Islami bagi

peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan yaitu diperoleh dari dana BOS dan dana swadaya dari peserta didik.

2. Pelaksanaan pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan, terdiri dari beberapa jenis pendidikan kepemimpinan diantaranya adalah MOS, LDK, peringatan habri besar Islam, *class meeting*, HUT Spensakra, peduli kasih, ekstrakurikuler. Adapun proses pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan dilakukan dengan langkah yang pertama menganalisis program kegiatan yang sesuai dengan dengan keadaan lingkungan dan fasilitas di SMP Negeri 1 Kragan dengan mengadakan rapat antar dewan guru untuk menimbang kegaitan-kegiatan yang pas untuk pengembangan pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP negeri 1 Kragan, kemudian merencanakan program kegiatan yang akan diterapkan di SMP Negeri 1 Kragan, penerapan program dibawah pengawasan dan bimbingan bapak ibu guru penanggungjawab setiap program kegiatan pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan, evaluasi menggunakan metode non tes dengan melakukan pengamatan terhadap hasil dari penerapan pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan, kemudian yang terakhir pelaporan hasil evaluasi. Sedangkan Siklusnya dimulai dari mengidentifikasi dan mengembangkan sikap kepemimpinan pada peserta didik, guru melihat peluang menanamkan sikap kepemimpinan pada peserta didik untuk menyiapkan generasi yang akan datang, peserta didik dibekali pendidikan kepemimpinan, peserta didik siap menerapkan kepemimpinan dimasa yang akan datang.
3. Evaluasi pendidikan kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan, dilakukan dengan mengidentifikasi standar hasil kegiatan, standar kompetensi peserta didik, dan perbandingan antara standar dengan pelaksanaan. Standar kompetensi untuk peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan secara umum peserta didik mampu bertanggungjawab terhadap diri sendiri dan mampu menerapkan langkah-langkah kepemimpinan dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Standar hasil dari pelaksanaan pendidikan kepemimpinan Islami sudah menerapkan semaksimal mungkin, secara umum sudah terpenuhi yaitu siswa mampu tanggungjawab, jujur, mandiri, selalu

menghargai orang lain, percaya pada kemampuannya masing-masing dalam berbagai hal kegiatan. Secara umum pendidikan kepemimpinan Islami di SMP Negeri 1 Kragan sudah dapat dikatakan berhasil, dengan adanya banyak peserta didik yang berlatih untuk berbicara di depan umum menjadi awal pengembangan yang pesat, sehingga akan menjadi lebih percaya diri untuk menjadi seorang pemimpin.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi beberapa pihak diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMP Negeri 1 Kragan

Bagi SMP Negeri 1 Kragan diharapkan mampu mempertahankan dan terus mengembangkan pendidikan manajemen kepemimpinan Islami bagi peserta didik dengan baik sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menjadikan sekolah sebagai panutan bagi sekolah lain.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Jajarannya

Dengan adanya penelitian ini, untuk kepala sekolah dan jajarannya diharapkan mampu melaksanakan pendidikan manajemen kepemimpinan Islami bagi peserta didik terutama yang berkaitan dengan evaluasi pendidikan manajemen kepemimpinan Islami bagi peserta didik guna memperbaiki kualitas hasil, dan menentukan perbaikan serta tindak lanjut yang akan dilaksanakan.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti mendapatkan pengetahuan baru tentang pendidikan manajemen kepemimpinan Islami bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Kragan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi program, selain itu peneliti juga mendapat pengalaman dalam bidang penelitian sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir semester berupa karya ilmiah skripsi sehingga dalam hal ini dapat menjadi motivasi tersendiri untuk terus menghasilkan sebuah karya ilmiah.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, ridlo, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada beliau baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak di *yaumul qiyamah*.

Semoga kita semua termasuk dalam golongan hambanya yang senantiasa bermunajah kepadanya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penuturan kata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penelitian ataupun penulisan yang akan datang. Akhirnya, tiada kata yang pantas diucapkan dari penulis selain ucapan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. *Aamiin Ya rabbal Alamin.*

