

ABSTRAK

Ahmad Chomacin Al Khatami, NIM. 1810110194, “Manajemen *Islamic Boarding School* Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Muhammadiyah 5 Kalinyamatan Jepara”. Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.

Mutu pendidikan di Indonesia mendapatkan nilai yang masih rendah. Masalah mutu berkaitan dengan proses pembelajaran yang mempengaruhi kualitas lulusan dilihat dari hasil belajarnya. Fokus penelitian mengenai aspek manajemen ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui manajemen *Islamic Boarding School*. (2) Untuk mengetahui manajemen *Islamic Boarding School* dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung, penghambat, dan solusi dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Adapun analisis data dilakukan dalam empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen *boarding school* dilaksanakan dengan memperhatikan tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam manajemen *boarding school* sudah memperhatikan aspek-aspek penting meliputi visi, misi, tujuan, kurikulum, struktur organisasi, program kegiatan, dan pemanfaatan sumber daya yang ada. (2) Manajemen *boarding school* mampu meningkatkan mutu pembelajaran yang berkaitan dengan kualitas input, proses, dan output. Pelaksanaan pembelajaran sudah dilaksanakan sesuai dengan Standar Proses dalam Standar Nasional Pendidikan. (3) Faktor internal dan eksternal dapat mempengaruhi manajemen peningkatan mutu pembelajaran.

Kata Kunci: *Manajemen, Boarding school, Mutu Pembelajaran.*