

ABSTRAK

Triana Zainnuba Arifah, NIM: 1810110195, “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Melalui Keteladanan Guru Peserta Didik Kelas X MIPA di Madrasah Aliyah Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus”, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.

Masalah yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai akhlakul karimah pesertadidik yaitu masih melanggar peraturan yang sudah dibuat oleh madrasah, pelanggaran yang masih sering dilakukan peserta didik yaitu datang ke madrasah tidak tepat waktu, kurang disiplin dalam hal berpakaian, tidak memperhatikan guru saat mengajar dikelas, nongkrong di parkir saat waktu istirahat dan merokok, guru di dalam menanamkan karakter akhlak terpuji berupa keteladanan yang sudah diterapkan oleh guru, dapat merubah sikap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu kepala madrasah, guru mapel Pendidikan Agama Islam dan peserta didik MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik trigulasi sumber dan trigulasi teknik. Adapun analisis data menggunakan teori *Miles and Huberman*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah melalui keteladanan guru, untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah melalui keteladanan guru dan untuk mengetahui solusi yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah melalui keteladanan guru kelas X MIPA di Madrasah Aliyah Salafiyah Ahmad Siad Kirig Mejobo Kudus.

Hasil penelitian penulis yaitu upaya guru dalam meningkatkan akhlakul karimah yaitu guru memberikan dukungan atau edukasi terhadap peserta didik dalam meningkatkan akhlak terpuji, kesulitan guru dalam meningkatka akhlaku karimah ada dua faktor yaitu Faktor Internal guru dan faktor eksternal, untuk faktor internal guru yaitu keterbatasan waktu guru di sekolah dalam mencontohkan perilaku terpuji di sekolah sangat minim, karena waktu di rumah lebih banyak dari pada di madrasah. faktor eksternal peserta didik adalah adanya keragaman kedisiplinan peserta didik sehingga peserta didik belum mampu dalam melaksanakan kedisiplinan yang sudah diterapkan oleh guru di madrasah dalam melaksanakan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Guru dalam memberikan solusi terhadap peserta didik yaitu: mengefektifkan waktu yang ada di sekolah seperti menjaga kebersihan, menjaga kedisiplinan. Selain itu guru bekerja sama dengan staff untuk menangani peserta didik yang tidak di siplin dan tidak berperilaku terpuji seperti menjaga tata tertib sekolah dan menjaga nama baik sekolah.

Kata Kunci: *Akhlakul Karimah, Peserta Didik, Keteladanan Guru.*