

## ABSTRAK

Lativa Devi Verliana 1711010023, “**Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self Management* Terhadap Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas XI Agama MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati**”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan *self management* terhadap manajemen waktu peserta didik kelas XI agama MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati, adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut, (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap manajemen waktu pada peserta didik kelas XI Agama MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati. (2) Untuk mengetahui pengaruh *self management* terhadap manajemen waktu pada peserta didik kelas XI Agama MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati. (3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama motivasi belajar dan *self management* terhadap manajemen waktu peserta didik kelas XI Agama MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisisnya pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistic. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* (sampel keseluruhan) peserta didik kelas XI (Sebelas) Agama MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati berjumlah 66 responden. Analisis data penelitian ini menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan analisis secara parsial yang pertama pengaruh variabel motivasi belajar terhadap manajemen waktu bahwa 1) Nilai  $R = 0,709$  berarti Korelasi sedang. 2) Nilai  $R^2 = 0,503$  yang berkontribusi 50,3 %. Berarti ada variabel yang lain sebesar 49,7 %. 3) Nilai signifikansi sebesar  $0,400 > 0,05$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa pengaruh motivasi belajar terhadap manajemen waktu tidak signifikan.

Hasil analisis parsial yang kedua pengaruh variabel *self management* terhadap manajemen waktu bahwa 1) Nilai  $R = 0,709$  berarti Korelasi sedang. 2) Nilai  $R^2 = 0,503$  yang berkontribusi 50,3 %. Berarti ada variabel yang lain sebesar 49,7 %. 3) Nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa pengaruh *self management* terhadap manajemen waktu signifikan.

Hasil analisis secara simultan pengaruh variabel motivasi belajar dan *self management* terhadap manajemen waktu bahwa 1) Nilai  $R = 0,713$  berarti Korelasi sangat rendah. 2) Nilai  $R^2 = 0,509$  yang berkontribusi 9,0%. Berarti ada variabel lain sebesar 91%. 3) Nilai  $F_{hitung} = 32,599$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa variabel independen (motivasi belajar dan *self management*) secara bersama-sama atau simultan mempengaruhi secara signifikan variabel dependen (manajemen waktu).

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Self Management*, Manajemen Waktu**