

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berlandaskan dengan hasil hasil perhitungan yang diperoleh melalui data yang dianalisis pada BAB IV, terdapat beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis uji t parsial untuk variabel motivasi belajar memiliki nilai signifikansi sebesar 0,400 lebih besar dari taraf kesalahan 0,05 dengan nilai t hitung sebesar  $0,848 < 1,998$  . Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar tidak berpengaruh secara parsial terhadap manajemen waktu peserta didik kelas XI MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati..
2. Berdasarkan hasil analisis uji t parsial untuk variabel nilai signifikansi variabel lingkungan kerja  $0,000 < 0,05$  dan t hitung sebesar  $4,912 > 1,998$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa *self management* berpengaruh secara parsial terhadap manajemen waktu peserta didik kelas XI MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati
3. Berdasarkan hasil analisis uji f simultan diperoleh nilai F hitung sebesar 32,599 dengan signifikansi sebesar 0,000. Oleh karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “ Terdapat pengaruh motivasi belajar dan *self management* secara bersama-sama terhadap manajemen waktu” diterima.

### B. Saran

Menurut kesimpulan yang telah diuraikan pada sub bab sebelumnya, saran dan masukan yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati  
Diharapkan pihak sekolah dapat memberi arahan dan masukan, terkait pentingnya motivasi belajar dan *self management* sehingga peserta didik dapat melakukan manajemen waktu dengan baik. Adanya manajemen waktu dapat meningkatkan kedisiplinan dan kemampuan peserta didik dalam mengatur atau membagi waktu untuk menyelesaikan tugas-tugasnya
2. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menambahkan dan mengembangkan variabel lain selain dari variabel yang digunakan pada penelitian ini yang diduga mempengaruhi manajemen waktu peserta didik.