

ABSTRAK

Faijin,S.Pd (MP-14095), *Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus di MTs Maslakul Huda Sluke)* Tesis , Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2017.

Penelitian bermaksud melihat secara nyata fenomena pelaksanaan manajemen pembiayaan pendidikan di MTs Maslakul Huda Sluke. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan diskripsi tentang kegiatan perencanaan pembiayaan pendidikan, untuk mendapatkan diskripsi tentang pengorganisasian pembiayaan pendidikan, untuk mendapatkan diskripsi tentang pelaksanaan pembiayaan pendidikan, dan untuk mendapatkan diskripsi tentang pengawasan pembiayaan pendidikan di MTs Maslakul Huda Sluke. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Pengujian keabsahan data didasarkan pada keterpercayaan, Transferebilitas dependabilitas/reliabilitas, dan konfirmabilitas/objektifitas. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitian ini di MTs Maslakul Huda Sluke.

Dari hasil analisis data diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Perencanaan pembiayaan pendidikan merupakan proses mempersiapkan rangkaian keputusan untuk mengambil tindakan yang dijabarkan dalam konsep real untuk menjalankan kehidupan madrasah mendatang dengan pembiayaan yang terprogramkan untuk mencapai tujuan. Teori radikal tidak relevan diterapkan dalam penyusunan RAPBM MTs Maslakul Huda Sluke , karena membuka peluang kebocoran anggaran. Perencanaan dilakukan dengan menetapkan skala prioritas , dengan biaya BOS,yang merujuk PP, dengan perhitungan cermat , mengoptimalkan sumber daya, diformulasikan dan dioperasionalkan, menghasilkan desain ideal, hasil perencanaan berupa efisiensi anggaran.pemaksimalan fungsi manajemen dan kebutuhan siswa terakomodir.

Kedua, Pengorganisasian memperhatikan ketersediaan sumber daya , memanfaatkan segala sesuatu yang telah ada sebagai bahan pertimbangan untuk mengorganisasikan program, memperhatikan skala prioritas, yang akan dijalankan agar tidak sukar dalam pelaksanaannya,dan dijabarkan berdasarkan program madrasah yang mengacu evaluasi diri madrasah. Pengorganisasian mengandung 3 unsur ,kerjasama, prioritas kebutuhan , dan tujuan yang hendak dicapai, sehingga perlu melibatkan pakar/tim ahli agar hasil pengorganisasian yang disusun real dan dapat dilaksanakan.

Ketiga *Aktuating* sebagai proses implementasi pembiayaan pendidikan melibatkan pelaksana bertindak sesuai perencanaan dengan petunjuk teknis BOS, pentingnya orientasi dan menggerakkan operator agar visi tercapai, dengan prosedur mengedepankan prinsip aktuating dan kehati-hatian, semua pengeluaran di catat dan di SPJ kan ,peningkatan mutu dilakukan dengan pengoptimalan anggaran dan keihlasan dalam melaksanakannya. Pembagian wewenang dan tanggungjawab ditujukan agar terhindar dari penyalagunaan dan arogansi kekuasaan, sehingga pertanggungjawaban dapat di sampaikan secara terbuka kepada semua stakeholder

madrasah, dan pembiayaan yang tidak tercantum dalam perencanaan dapat disikapi dengan prinsip fleksibilitas dan kebermanfaatan anggaran.

Keempat Pengawasan berfungsi memonitoring seluruh aktifitas penggunaan pembiayaan anggaran pendidikan, mencegah terjadinya kesalahan, dan mencegah penyimpangan. Kenyataannya masih terdapat pembiayaan yang tidak tercantum dalam APBM, sehingga diperlukan tambahan biaya dari sumber lain.

Kata Kunci : Manajemen, Pembiayaan, pendidikan



ABSTRACT

Faijin, Bachelor of Educations (MP-14083), Management education of Budgeting (Case Study at MTs Maslakul Huda Sluke) Thesis, Graduate Program, Prodi Islamic Education Management, STAIN Kudus, 2017.

The research is purposed to see the phenomena of implementing budgeting education management at MTs Maslakul Huda Sluke. The purpose of this research is to get the description about the planning activity of budget education and the implementing activity of budgeting education at Maslakul Huda Sluke. This research is the kind of research using qualitative approach. The data collecting is done by using interview, observation, documentation, and triangulation method. The data is based by truth, transferenceability, dependability/ reliability, and objectivity. The technique of data analysis consist of data collecting, data reduction, data performance, and verification. The research is done at MTs Maslakul Huda Sluke . There are some important thing.

First, The planning of budgeting education is the process to prepare decision to take activity in real concept to help the school by programmed budget to reach the goal. Hard theory is not relevant is constructing RAPBM MTs Maslakul Huda Sluke because it can open the chance of inconvenience of budget. The planning is done by using priority scale, using BOS, that refers to PP accurately, optimize, the source that formulated , operated, and resulted ideal design. The efficiency of budgeting management function and student needs fulfilled.

Second, organizing concern the full source as important thing to organize program, concerning priority scale based on school program. Organizing consist of work together, heed priority, and purpose so it involve the team in order to purpose get organization result in real.

Third, Actuating as implementing process about education budgeting involve subject plan based on technique of BOS, The orientation importance and move operator to reach the goal by actuating principal carefully. Increasing the quality is done by optimizing budgeting. The division of right and responsibility is aimed to avoid the mistake of arrogant of ability so the responsibility must be performed to all of stake holder of school. The budgeting that is not recorded yet at planning can be done by flexibility principal planning can be done by flexibility principal.

Fourth, Controlling is used to control all activities in using the budget, avoid the mistake and prevent the dysfunction. In fact there are some activity are not recorded at APBM, so it need adding budgeting from other source.

Key Words : Management, Budget, Education

المخلص

, تدبير نفقة التربية,

فائزين العالم (MP-14095)

(تعلم القضية في المدرسة الثانوية مسلك الهدى سلو كي) الأطرُوحَة. البرنامج بعد العلم,

تدبير التربية الإسلامية STAIN قدوس 2017

التحقيق يقصد النظر بالحق ظاهراً تنفيذ تدبير نفقة التربية في المدرسة الثانوية مسلك الهدى سلوكي مقصود هذا التحقيق ليتحصل التصویر عن اجتهد، تخطيط نفقة التربية، والتصویر عن منظمة نفقة التربية والتصویر عن تنفيذ نفقة التربية وعن تنفيذ التربية في المدرسة الثانوية مسلك الهدى سلوكي هذا التحقيق هو تحقيق العمل بالتقريب الكيفي. يعمل جمع المعلومات بطريقة المقابلة لأعراض البحث والمراقبة وجعل الوثيقة. وتجربة حق المعلومات تفرّعة عليه المعتقد والتحويلية والتعلقية والإثباتية أوالمو ضوعية تقنية تحليل المعلومات يحيط جمع المعلومات وتنقيص المعلوم مات وتقديم المعلومات وجرالحاصلات. أما موضع هذا التحقيق فهو في المدرسة الثانوية مسلك الهدى سلوكي.

من حاصل تحليل المعلومات يحصل أكشف التحقيق على وهو :

الأول، تخطيط نفقة التربية هو عملية إعداد ربط القضاء لياخذ العمل الذي يشرح في الفكرة الحق ليسير حياة المدرسة الأتي بالنفقة المرتب ليبلغ المقصود نظرية القطعية. واما الفكرة التطرفية لم يناسب ان يطبق في تنظيم RAPBM مدرسة الثانوية مسلك الهدى السلوكي. لفتح فرصة تسرب النفقة. ويعمل التخطيط على تحديد الأولويات، مع تكلفة من BOS، الذي يستتبط من PP، مع حساب دقيق، بالاستخدام الأمثل للموارد، ويسبك ويعمل، ويولد التصميم المثالي، ونتائج التخطيط في شكل كفاءة الميزانية.

تحقيق أقصى قدر من وظائف الإدارة واحتياجات الطلاب استيعابها.

ثانياً، إن التنظيم النظر في توافر الموارد، والاستفادة أو الإنتفاع من كل ما له أي اعتبار لتنظيم برنامج، وينبهي بجدول الأولويات، والتي سوف يتم تنفيذها حتى لا صعوبة في تنفيذه، وأفاض تعتمد برنامج التقييم الذاتي يرجع الى تقييم المدرسة.

المنظمة يحتوي على ثلاثة عناصر، والتعاون، والاحتياجات والأهداف ذات الأولوية لتحقيقها، وبالتالي فإن الحاجة إلى إشراك خبير أو فريق من الخبراء أن جمع النتائج من تنظيم حقيقي وعملي.

ثالثاً، Aktuating باسم عملية تنفيذ نفقة التعليم وتشترك تنفيذ الأعمال وفقاً للخطة مع مدرب فنيات BOS، على أهمية التوجه والتحرك المشغل ليحوز الرؤية، مع إجراءات تعزيز aktuating واحتياط، يتم تسجيل كافة المصاريف يتجاوز spjkan، ويتم ذلك تحسين الجودة من خلال الاستفادة المثلى من الميزانية وصدق موضع التنفيذ. والمقصود من تقسيم السلطة والمسؤولية هو لتجنب سوء المعاملة وغطرسة السلطة، بحيث المسؤوليات يمكن أن يقدم بانفراج إلى المؤسسات المدرسة، واما النفقة التي لم تكتب سردها في التخطيط فينبغي ان يمكن معالجتها مع اساس لين والميزانية فائدتها.

رابعا: وظيفة إشرافية لرصد جميع الأنشطة استخدام تمويل ميزانية التعليم، ومنع الأخطاء، ومنع المخالفات، وفي الواقع الأمر لايزال النفقة لم يضمن في الموازنة العامة للدولة، لذلك يتطلب تكاليف أو النفقات إضافية من مصادر أخرى.

كلمات البحث: التدبير، والنفقة، والتربية

