

تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) في ترقية استيعاب المفردات
العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة قندري
راجا السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة

مودة النافعة

١٨١٠٢١٠١٤٧

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

م ٢٠٢٢



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : مودة النافعة
رقم القيد : ١٨١٠٢١٠١٤٧
العنوان : تفكيك سيدان رمانج
الموضوع : تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) في ترقية استيعاب
المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية
الشافعية قندري واجا سنة دراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

بعد النظر فيه وأدخلنا بعض التعديلات والتصحيحات اللازمة أرى أن لا مانع لتقديمه إلى
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا
(S-١).

قدس، ٢٩ يونيو ٢٠٢٢

المشرف

الدكتور محمد نعماني الماجستير

رقم التوظيف: ٢١٠٠١ / ١٩٧٤٠٦٠٤٢٠٠٧

وزارة الشؤون الدينية
جامعة الإسلام الحكوميه
قدس



لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي تقدمته الطالبة:

الإسم : مودة النافعة

رقم القيد : ١٨١٠٢١٠١٤٧

الموضوع : تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) في ترقية استيعاب المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة قندري واجا السنة الدراسية

٢٠٢٢-٢٢٠٢٢١ م

تاريخ المناقشة: ٢١ يوليو ٢٠٢٢

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرحانا في قسم تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الإسم
	٢٠٢٢ أغسطس	الأستاذ الدكتور فؤاد مناحات الماجستير رئيس الجلسة / الممتحن الأول
	٢٠٢٢ أغسطس	الأستاذ أيدي بختار الحاج، الماجستير الممتحن الثاني
	٤ - ٨ - ٢٢٢٢	مفتاح الهدى، الماجستير سكرتير الجلسة
	٢٠٢٢ - ٨ - ٤	الدكتور محمد إسماعيل الماجستير المشرف
	٢٠٢٢ - ٨ - ٤٥	الدكتور محمد نور غفران الماجستير عميد كلية التربية

إقرار الطالبة

أنا الموقعة ادناة :

الاسم : مودة النافعة

رقم القيد : ١٨١٠٢١٠١٤٧

العنوان : تفكوغ سيدان رمبانج

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط النجاح لنيل درجة سرجانا في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقلنس، تحت الموضوع : تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) في ترقية استيعاب المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة قندري راجا سنة دراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

أحضرته وكتبته وما زورته من إبداع غيري وتأليف الأخر. وإذا ادعى أحد مستقبلات أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أحتمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على المسؤولية كلية التربية في قسم التعليم العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقلنس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قلنس، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

توقيع المقررة



مودة النافعة

رقم القيد: ١٨١٠٢١٠١٤٧

الشعار

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya”

(Qs. Al-ankabut:6)



الإهداء

- حمد وشكرا لله، صلاة وسلاما على الرسول ذي الجاه. أهدي هذا البحث ل :
١. أبي جاموري وأمي أمي قيمة، المحبوب الفضائل
 ٢. أسرتي فيقي أنجاياني و هاني نور فضيلة وعائلي الأحباء
 ٣. جميع أساتيد الكرماء منذ الصغير حتى الان، حيث لم يكن للباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. جزاكم الله خير الجزاء
 ٤. جميع أصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس خاصة من قسم تعليم اللغة العربية-د للسنة ٢٠١٨ الذين رفقوا الباحثون بدون الملل.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله مُحَمَّد بن عبد الله ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

فقد تمت الباحثة من كتابة هذ البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) في ترقية استيعاب المفردات العربية لطلاب الصف السابع المدرسة الابتدائية الاسلامية الشافعية قندرى راجا سنة دراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢م " وهو لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية والحصول على درجة سرجنا لكلية التربية قسم التعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر إلى السادة :

١. السيد الدكتور عبد الرحمن كاسد الماجستير مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. السيد مُحَمَّد نور غفران الماجستير عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. السيد الدكتور مُحَمَّد إنعامي الماجستير المشرف في كتابة البحث العلمي.
٤. جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، خاصة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية.
٥. السيد مُحَمَّد نور موخراز الماجستير رئيس المدرسة الابتدائية الاسلامية الشافعية قندرى راجا
٦. السيد مُحَمَّد عبد المحيط الماجستير مدرس اللغة العربية في الفصل السابع المدرسة الابتدائية الاسلامية الشافعية قندرى راجا
٧. طلاب الفصل السابع المدرسة الابتدائية الاسلامية الشافعية قندرى راجا
٨. أبي جامورى وأمي أمى قيمة، الكريمين اللذان ربياني صغيرا وهداني كبيرا.
٩. أسرتي الكبيرة المحبوب الفاضل.
١٠. شكرا لصديقتي، أنا يتيماتور ريان و أنجار برامونينج تياس التي تدعمان وتشجعان دائما
١١. جميعة جالون منتو التي تدعموني وتشجعوني دائما

١٢. جميع زملائي في قسم تعليم اللغة العربية و خاصة من الفصل د السنة ٢٠١٨ و الأصدقاء من الصفوف الأخرى عامة.

"شكرا جزيلا وجزاكم الله خيرا"

وأخيرا تدرك الباحثة بأن هذا البحث العملي بعيد عن الكامل. لذلك، تأمل الباحثة دائما للقارئين أن ينتقدوا ويقترحوا له لاتمام الأعمال التالية. ولعل هذا البحث العملي نافع للباحثة (خاصة) وللقارئ (عامة) آمين.

قدس، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

مودة النافعة

رقم القيد: ١٨١٠٢١٠١٤٧

