

التجريد

مودة النافعة (١٨١٠٢١٠١٤٧) تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في ترقية استيعاب المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة قندي راجا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م، البحث العملي، قدس: قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية الجامعة الإسلامية بقدس.

الكلمة الرئيسية: طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة، ترقية استيعاب المفردات العربية

يهدف هذا البحث إلى (١) تحليل تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة؛ في المفردات العربية بالمدرسة الإسلامية الشافعية المتوسطة قندي راجا، (٢) رؤية تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على نتائج تعليم الطلاب على زيادة إتقان المفردات، (٣) معرفة ما إذا كانت طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة أفضل من الأساليب التقليدية (الحفظ). هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام مقارنة كمية مع تصميم أبحاث ما قبل التعبير في شكل البحوث شبه التجريبية في تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. الهدف من هذه البحث هو الفئة السابعة أ كفاءة التجريبية والفئة السابعة ب كفاءة التحكم. تقنيات جمع البيانات في هذه البحث باستخدام الاختبارات والملاحظات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار *One Sample T-test* في التجاهين لتحديد تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في الفئة التجريبية واختبار *N-Gain* للمقارنة لنتائج التعليم للاستجابة الجسدية الكاملة والطريقة التقليدية. تم الحصول هذه البحث على نتائج اختبار *One Sample T-test* حساب $t = 25,729$ بحيث كانت أكبر من قيمة جدول $t = 2,201$ وقيمة *sig* (٢ ذاتي) ، وهي $0,000 < 0,05$. بناءً على هذه النتائج ٢، فإن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في فعالة على حصول التعليم. واستنادًا إلى اختبار *N-gain* ، فقد وجد أن متوسط قيمة درجة *N-gain* للفئة التجريبية (طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة) هي $76,941$ أو $76,94$ % بما في ذلك الفئة الفعالة، في حين أن متوسط درجة *N-gain* للفئة التحكم (الطريقة التقليدية للحفظ) هو $60,5605$ أو $60,1$ % بما في ذلك في الفئة فعالة للغاية . ثم بناءً على هذه النتائج، يمكن أن نستنتج أن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة أفضل من الطرق

التقليدية لنتائج تعليم الطلاب على المواد لزيادة إتقان المفردات العربية لطلاب بالمدرسة
الإسلامية الشافعية المتوسطة قنڊى راجا .



ABSTRAK

Mawadatun Nafi'ah (1810210147) Pengaruh Metode *Totally Physical Response* Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs. Salafiyah Islamiyah as-Syafiyah Gandrirejo Tahun ajaran 2021/ 2022. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Aagama Islam Negeri Kudus

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis penerapan metode *Totally Physical Response*; pada kosakata Bahasa Arab MTs. Salafiyah Islamiyah as-Syafiyah Gandrirejo, 2) melihat pengaruh metode *Totally Physical Response* terhadap hasil belajar siswa terhadap peningkatan penguasaan mufrodad, 3) mengetahui apakah metode *Totally Physical Response* lebih baik dari metode konvensional (menghafal). Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Exsperimental* dalam bentuk penelitian *Quasi Eksperimen Design the nonequivalent control group design*. Objek penelitian ini yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji *t One Sample T-test* dua arah untuk mengetahui pengaruh metode *Totally Physical Response* pada kelas eksperimen dan uji *N-Gain* untuk uji perbandingan hasil belajar metode *Totally Physical Response* dan metode konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji *One Sample T-test* diperoleh $t_{hitung} 25.729$ sehingga lebih besar dari $t_{tabel} 2.201$ dan nilai sig. (2 –tailed) yaitu $0.000 < 0.05$. berdasarkan dari 2 hasil tersebut maka metode *Totally Physical Response* termasuk dalam kategori efektif. Dan berdasarkan uji *N-Gain* diperoleh bahwa nilai rata-rata *N-Gain score* untuk kelas eksperimen (Metode *Totally Physical Response*) adalah sebesar 76,9410 atau 76,94% termasuk dalam kategori efektif, sedangkan rata-rata *N-Gain score* untuk kelas kontrol (Metode Konvensional menghafal) adalah sebesar 60,5605 atau 60,1% termasuk dalam kategori cukup efektif. Maka berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *Totally Physical Response* lebih baik dari metode konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi terhadap peningkatan penguasaan mufrodad MTs. Salafiyah Islamiyah as-Syafiyah Gandrirejo.

Kata Kunci : Metode *Totally Physical Resnponse*, penguasaan Mufrodad bahasa Arab.