

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai “ Peran Media Poster Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas V di MI Tarbiyatul Islam 02 Dukuhseti Pati”. Serta masalah-masalah yang menjadi dasar tumpuan dalam penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut

1. Perencanaan dalam menyusun media poster untuk meningkatkan karakter gemar membaca adalah menyusun ide konten terlebih dahulu. Kemudian setelah itu mulai membuat desain yang semenarik mungkin sehingga siswa akan tertarik untuk membacanya. Setelah desain poster jadi kemudian akan dikonsultasikan kepada kepala madrasah terkait kelayakan media. Ditangan kepala madrasah inilah nanti menjadi penentuan konten poster diterima atau tidak. Poster yang tidak lolos akan direvisi ulang kemudian akan dikonsultasikan ulang hingga mendapat persetujuan dari kepala madrasah.
2. Peran media poster pada mata pelajaran bahasa indonesia untuk meningkatkan karakter gemar membaca siswa kelas V di MI Tarbiyatul Islam 02 Dukuhseti Pati sangat penting. Karena dapat menumbuhkan karakter gemar membaca disaat siswa bosan dengan membaca teks yang monoton dan tanpa gambar. Siswa juga menjadi lebih familiar dengan hal-hal yang baru. Pemilihan kata yang tepat serta tidak bertele-tele membuat siswa nyaman dengan membaca poster.
3. Kelebihan media poster yaitu memiliki visual lebih menarik dan unik. Hal ini akan membuat siswa lebih senang dan giat untuk membaca dan memahami isinya. Media poster juga dapat mempermudah dan mempercepat pemahaman siswa terhadap pesan yang disajikan. Poster sendiri dilengkapi dengan warna-warna yang indah sehingga lebih menarik perhatian siswa. Dan harganya murah maksudnya dalam pembuatannya tidak memerlukan banyak biaya. Sedangkan kekurangan media poster adalah masih terbatasnya tenaga pendidik yang dapat mendesain atau mengoperasikan aplikasi desain membuat poster tidak begitu efisien

B. Saran-saran

Berdasarkan fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan proses wawancara dalam menyusun skripsi, maka peneliti memiliki banyak saran bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagi Guru

Bagi guru hendaklah senantiasa menjaga keihklasan dalam mengajar, tetap sabar dalam membimbing peserta didik, memberi motivasi, dukungan dan arahan-arahan kepada peserta didik agar lebih giat dalam belajar . selalu semangat dan jangan menyerah untuk mencerdaskan generasi bangsa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk belajar lebih giat lagi supaya meningkatkan pemahaman terutama pada pembiasaan penerapan karakter gemar membaca. Bersungguh-sungguh dalam belajar supaya nantinya mendapat ilmu yang bermanfaat dan hasil yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian yang sejenis agar dapat meneliti lebih mendalam lagi peran media pembelajaran untuk meningkatkan karakter gemar membaca siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan ridho-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada beliau baginda Rasulullah Muhammad SAW. Yang kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hambanya yang senantiasa bermunajah kepadanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penuturan kata. Oleh karena itu, penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penelitian atupun penulisan yang akan datang. Akhirnya, tiada kata yang pantas ucapkan dari penulis selain ucapan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.