

ABSTRAK

Inayatul Khusniyah, 1810110170, “Implementasi Joyful Learning dengan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran PAI Pasca Daring di SMK Tunas Bangsa Mijen Demak Tahun Pelajaran 2021/2022”

Salah satu masalah yang dihadapi pasca pembelajaran daring adalah masih banyak siswa yang kurang bersemangat dalam belajar, dikarenakan imbas dari pembelajaran daring sehingga guru harus mampu beradaptasi dan berinisiatif menyajikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, salah satunya yaitu dengan menerapkan *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping*. Tujuan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunas Bangsa Mijen Demak. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunas Bangsa Mijen Demak.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan melakukan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan mengambil sumber data dari informan yaitu guru PAI dan siswa kelas XI SMK Tunas Bangsa Mijen Demak. Adapun pengumpulan datanya melalui teknik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul langkah selanjutnya yaitu melakukan teknis analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunas Bangsa Mijen Demak dilakukan dengan beberapa tahap diantaranya, perencanaan yaitu guru mempersiapkan RPP, mencocokkan terlebih dahulu materi yang akan disampaikan dengan metode yang sesuai. Kemudian tahap pelaksanaan yaitu diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Selanjutnya tahap yang terakhir evaluasi yaitu dengan *Mind Mapping* dapat mencakup tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. 2) Faktor pendukung implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunas Bangsa Mijen Demak diantaranya metode *Mind Mapping* mudah diterapkan, membantu dan memudahkan guru maupun siswa baik dalam menyampaikan maupun menerima materi, menciptakan kelas yang aktif dan menyenangkan, meningkatkan antusias dan semangat siswa dalam belajar, mencatat materi lebih mudah, cepat, ringkas dan jelas. Adapun faktor penghambatnya diantaranya kurangnya persiapan siswa seperti tidak membawa peralatan pendukung dalam pembuatan *Mind Mapping* sehingga hasilnya kurang menarik, bagi siswa yang belum terbiasa dalam pembuatannya lumayan rumit sehingga membutuhkan kefokuskan dan ketelitian. menjadi kendala bagi siswa yang tidak terlalu suka menggambar sehingga hasilnya kurang maksimal.

Kata Kunci : *Joyful Learning, Metode Mind Mapping, pembelajaran PAI, Pasca Daring*