

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunasa Bangsa Mijen Demak” dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunasa Bangsa Mijen Demak dilakukan dengan beberapa tahap diantaranya, perencanaan yaitu guru mempersiapkan skenario kegiatan apa saja yang akan diterapkan di kelas, mencocokkan terlebih dahulu materi yang akan disampaikan dengan metode yang sesuai. Selanjutnya tahap pelaksanaan yaitu diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *Mind Mapping* dapat mencakup tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor
2. Faktor pendukung implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunas Bangsa Mijen Demak diantaranya metode *Mind Mapping* mudah diterapkan, membantu dan memudahkan guru maupun siswa baik dalam menyampaikan maupun menerima materi, menciptakan kelas yang aktif dan menyenangkan, meningkatkan antusias dan semangat siswa dalam belajar, mencatat materi lebih mudah, cepat, ringkas dan jelas. Adapun faktor penghambatnya diantaranya kurangnya persiapan siswa seperti tidak membawa peralatan pendukung dalam pembuatan *Mind Mapping* sehingga hasilnya kurang menarik. bagi siswa yang belum terbiasa, dalam pembuatannya lumayan rumit sehingga membutuhkan kefokuskan dan ketelitian. menjadi kendala bagi siswa yang tidak terlalu suka menggambar sehingga hasilnya kurang maksimal.

### B. Saran

Berdasarkan pengamatan penulis secara langsung terjun ke lapangan maka ada beberapa saran-saran yang penulis sampaikan, diantaranya:

1. Guru PAI di SMK Tunas Bangsa Mijen dengan diterapkannya *Joyful Learning* dengan metode *mind mapping* ditambah juga

- dengan mengkombinasikan *ice breaking* diharapkan juga guru lebih variatif mengkombinasikan dengan cara yang lainnya agar pembelajaran selalu menyenangkan.
2. Siswa kelas XI di SMK Tunas Bangsa Mijen diharapkan lebih fokus, harus sering berlatih dan lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran agar pembelajaran tetap berjalan optimal dan menyenangkan.
  3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat membuat penelitian baru dengan metode penelitian yang lain atau mengembangkan penelitian ini secara lebih baik.

### C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur atas berkat rahmat dan hidayah Allah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi *Joyful Learning* dengan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran PAI pasca daring di SMK Tunas Bangsa Mijen Demak tahun pelajaran 2021/2022”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna dan banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya dan siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, doa dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin