

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul hadi dkk. *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. (Banyumas: CV. Pena Persada. 2021)
- Agrosamdhyo, *Objektivitas Mahasiswa Berwirausaha*, (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2020)
- Agus Hardiansyah. Muhammad. “Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke luring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP”, *Jurnal Basicedu* 05 no 06 (2021)
- Aji Fatmadewi. Wahyu. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 02 no. 1 (2020)
- Alamsyah Elmania, Fajar Ahwa. “Implementasi Metode Joyfull Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Alam Banyuwangi Islamic School”. *AL-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1. no. 1 (2020)
- Aqil, Saiful Aqil. Azhar Haq. Indhra Musthofa. “Implementasi Joyfull Learning dengan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Kota Malang”. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 5. no. 6 (2020)
- Dahwadin dan Fahan Shifa Nugraha, *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Wonosobo: CV. Mangku Bumi Media, 2019)
- Darmansyah, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Dewi Safitri, *Menjadi Guru Profesional*, (Riau: PT. Indragiri Dot Com, 2019)
- Fahmi, Dzul. *Persepsi: Bagaimana Sejatinya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2021).
- Faudy Akbar. Rofiq. Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam, *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2015)
- Harjani. Pengaruh Informasi dalam Membentuk Persepsi (Perspektif Alquran dan Hadis), *Al-Hikmah: Jurnal Komunikasi Islam*, 8 no. 1 (2015)

- Hasil wawancara dengan Abdul Syukur Ainur Ridho
- Hasil wawancara dengan Bapak Fikri Zanahu Khuluk
- Hasil wawancara dengan Bilatul Ahyaul Zaman
- Hasil wawancara dengan Nur Maulidiyah Khasanah
- Hasil wawancara dengan Risma Mufrikhatul Niqmah
- IAIN Kudus. Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program sarjana (Skripsi) (Kudus: Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). 2018)
- Jufri. Juwendi. Kiat Sukses Pelajar dalam Belajar di Era 4.0, (Makasar: Jariah Publishing Intermedia, 2020)
- Kahmat. Dadang. Abdul Mu'thi dkk, *Beragama dan Pendidikan yang Mencerahkan: Perspektif Multidisiplin dalam Orientasi Harishun*, (Jakarta: UPT Uhamka Press, 2019)
- Kamelia, Novitasari. "Pengaruh Strategi Joyful Learning dengan Teknik Mind Map Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik kelas XI IPA SMAN 6 Bandar Lampung". *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan biologi*. 2017.
- Karim, Abdul. Efektivitas Penggunaan Metode Mind map pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *Jurnal Ijtimaiya: Journal Of Sosial Science Teaching*, 01 no. 01 2017.
- Klonowska, Klaudia and Pieter Bindt, "The COVID-19 pandemic: two waves of technological responses in the European Union", The Hague Centre for Strategic Studies, (2020):2 <https://hcsc.nl/report/the-covid-19-pandemic-two-waves-of-technological-responses-in-the-european-union/>
- Maemunawati. Siti dan Muhammad Alif, Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19, (Banten: 3M Media Karya Serang, 2020)
- Maghfiroh. Lailatul. "Hakikat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam, *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 02 no. 02 (2019)
- Mariyaningsih. Nining dan Mistina Hidayati, *Bukan Kelas Biasa (Teori dan Praktik berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*, (Surakarta: Oase Group, 2018)
- Muchith. Saekan *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Kudus: YTime, 2019)
- Muchith. Saekan. Guru PAI yang Profesional, *Jurnal Quality* 04 no. 2 (2016)

- Muhyi, Absul. Muhammad Irawan Shobirin. Cecep Ridwan. Alam Ferdiansyah. Adnani. *Etika Pendidikan Islam Perspektif Tafsir Manajemen Pendidikan*. (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021) .
- Nabiila Zufni. Zulfa dan Junaidi. “Persepsi Guru Serta Siswa Terhadap Penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran Daring Sosiologi Kelas X IPS SMA Negeri 9 Mandau Duri”, *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* vol. 2, No. 4 (2021)
- Nurjaman, Agus. *Joyfuul Learning Mencuatkan Kreativitas Siswa*, (Bandung: Guapedia, 2019)
- Pahrudin. Agus. *Penerapan Model Pembelajaran Terpadu: Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berfikir dan Pemahaman Konsep dalam Pendidikan Agama Islam dan Sains*, (Lampung: Pustaka Ali Imron, 2014)
- Permatasari, Mulyani dan Nurhayati. “Eketivitas Penggunaan Model Joyful Learning dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 SIMO Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2014.
- Pujiriyanto. Wahyono. Suyantiningsih. Deni Hardianto. “Pembelajaran Menyenangkan Sebagai Upaya Menanggulangi Pandemi Covid-19”. *Jurnal Epistema* 2. no. 1 (2021)
- Putri, Arum Rahayu. “Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Paradigma* 11 no. 01 2021.
- Ramdhan. Iwan dkk, Proses Perubahan Pembelajaran Siswa dari Daring ke Luring pada Saat Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah, *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 no. 2 (2022)
- Repo Sidi. Rindiani dan Tri Nova Hasti Yunianta, “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Strategi Joyful Learning”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika : Maju* 05 no. 01 (2018)
- Rikha Rofikhatul Ula. Wahyu dkk, “The Implementation of Problem Based Learning with Mind Mapping to Improve The Student’s Understanding of Concept”, *Journal of Primary Education* 07 no. 02 (2018)
- Rukhayati. Siti. *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah Salatiga*, (Salatiga: LP2M IAIN Salatiga, 2020)

- Saifuddin, *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Salirawati. Das. *Smart Teaching : Solusi Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. (Jambi: Pusaka Jambi. 2017)
- Sari Ermina, Jelly Marsela Sitohang. “Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learning Berbantuan Metode joyful l Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Siswa Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMPN 30 Pekanbaru T.A. 2017/2018”. *Bio-Lectura:Jurnal Pendidikan Biologi* 5. no 1 (2018)
- Satriawan, Yudha. “Pro dan Kontra Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah, Terpapar COVID vs Generasi Asosial”. September 25 2021. <https://www.voaindonesia.com/a/pro-kontra-pembelajaran-tatap-muka-di-sekolah-terpapar-covid-vs-generasi-asosial/6245199.html> .
- Sertianingtyas. Niken. *Pembelajaran Sains*, (klaten: Lakeisha, 2021
- Sufiani dan Marzuki, “Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan”, *Jurnal Pemikiran Islam* 07 no. 1 (2021)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung : CV Alfabeta. 2015)
- Suratmi, Fivin Noviyanti. “Penggunaan Mind Map sebagai Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Konsep Sistem Reproduksi di SMPN 1 Anyar. Prosiding Semirata SMIPA Universitas Lampung 2013.
- Syaoduh, Nana Sukmanadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011)
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system Pendidikan Nasioal pasal 1 ayat 1.