

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data skripsi yang berjudul “*Culturally Relevant Pedagogy dalam Pembelajaran Pengamalan Pancasila di Kelas Online*”, baik secara teoritis maupun hasil wawancara dengan partisipan, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran pengamalan pancasila di masa darurat COVID-19 menggunakan kurikulum 2013 yang mana proses pembelajaran saat ini memanfaatkan teknologi seperti aplikasi *whatsApp group*, *youtube*, dan *google form* sebagai sarana penunjang pembelajaran di kelas *online*. Dalam menerapkan pembelajaran pengamalan pancasila peneliti menemukan adanya jenis *culturally relevant pedagogy* yaitu kontekstual dan pengarahan, yang mana proses pembelajarannya mengaitkan dengan dunia nyata peserta didik yang telah ditemuinya di rumah.
2. Aktivitas budaya yang digunakan dalam proses pembelajaran pengamalan pancasila di masa pandemi COVID-19 dari sudut pandang *CRP* yaitu seorang guru lebih mengedepankan pengetahuan budaya peserta didik baik budaya (pengetahuan awal, pengalaman maupun pembiasaan karakter), dapat memahami karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, memiliki gaya mengajar bervariasi yang disesuaikan dengan kondisi terkini, mempertahankan daya minat peserta didik dalam belajar, dan memiliki harapan yang tinggi untuk masa depan peserta didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil wawancara dan realita yang ada di lapangan dengan melihat situasi dan kondisi terkini, maka peneliti memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Seorang pendidik di Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar merupakan panutan bagi peserta didik di sekolah, oleh karena itu saran peneliti untuk para guru maupun calon guru adalah sebagai berikut:

 - a. Selalu memberikan motivasi terhadap peserta didik agar selalu semangat dalam belajar dan meraih cita-cita.
 - b. Menjalankan amanah yang diberikan dengan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dengan didasari rasa tanggung jawab, sabar, ikhlas dan istiqomah.

- c. Selalu update kreativitasnya dengan mengasah pengetahuan dan pengalamannya sesuai dengan situasi dan kondisi terkini dalam dunia pendidikan dengan melihat *youtube* maupun mengikuti seminar-seminar yang terdapat di wilayahnya masing-masing.
 - d. Memberikan gaya mengajar, metode, strategi dan media yang bervariasi dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, KI KD, dan kondisi maupun situasi terkini.
2. Bagi Peserta didik

Semua peserta didik diharapkan untuk selalu mematuhi peraturan yang telah ditetapkan di sekolah, menghormati guru maupun orang tua, semangat dalam belajar di dalam kelas *online* walaupun tanpa pantauan guru secara langsung, dan membiasakan hal-hal baik di rumah. Selain itu, peserta didik dalam pembelajaran *online* diharapkan dapat belajar dengan sungguh-sungguh, mengerjakan tugas dengan mandiri dan mengumpulkannya tepat waktu sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru.
 3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan memberikan pendampingan, arahan, dorongan, teguran, dan memberikan fasilitas yang layak kepada anak dalam mengikuti pembelajaran *online*. Selain itu, orang tua diharapkan dapat meluangkan waktu untuk menemani anak belajar di rumah yang bertujuan untuk memupuk semangat anak dalam menumbuhkan daya minat belajar.
 4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji topik yang sama atau berkaitan dengan topik ini, peneliti memberi saran untuk lebih memperdalam lagi terkait kajian ini dan menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan data awal untuk bahan acuan. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti topik ini lebih luas dan mendalam sesuai dengan perkembangan zaman.