

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Praktik)*. Yogyakarta: Calpulis, 2015.
- Alamsyah, Yosep Aspat, "Expert Teacher (Membedah Syarat-Syarat untuk menjadi Guru Ahli atau Expert Teacher)". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol 3 Nomor 1 (2016).
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Prosegif Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Astini, Ni Komang Suni. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura* 11, no. 2 (2020). <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang>.
- Barkah, Agung, Tria Mardiana, Muhammad Japar. *Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pkn Analysis Of The Implementation Of Learning Methods During The Covid-19 Pandemic On Pkn Subjects*. Vol 7, no. November (2020) - diakses pada 23 Maret, 2022 - <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>. Diajukan.
- Darmodiharjo, Darji. *Pancasila Suatu Orientasi Singkat*. Jakarta: PN Balai Pustaka, 1979.
- Dewanta, Jagad Aditya, Dkk. "Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia" Vol 1, no. 5 (2019) - diakses pada 20 November, 2021 - <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs>.
- Dkk, Anwar. "Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Serambi Ilmu Journal of Scientific Information and Educational Creatifity*. Vol. 21 no. 1. (2020).
- Dkk, Mukiyat. *Direktorat Jenderal Guru & Tenaga Kependidikan & Kebudayaan, Modul Pelatihan SD Kelas Awal:Hakekat Pembelajaran Pkn*. Jakarta, 2016.
- Dkk, Rukminingsih. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Ermi, Epida. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI Di SDN 153 Pekanbaru." *Jurnal System Indragiri* Vol 1, no. 2 (n.d.).
- Esposito, By Jennifer, and Ayanna N Swain. *Perspectives On Urban Education Pathways To Social Justice : Urban Teachers ' Uses Of Culturally Relevant Pedagogy As A Conduit For Teaching For Social Justice*. 2009.
- EY, Guru. wawancara oleh penulis, wawancara 2. transkrip, 11 Januari,

2022.

- Farida, Ida. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dengan Model Kolaborative Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Paminggir 07 Garut Kota.” *Jurnal Teknologi Pendidikan & Pembelajaran* Vol 3, no. 1 (2018).
- Goodman, Kela dan Laura Hooks, “Encouraging Family Involvement through Culturally Relevant Pedagogy”, *Strate Journal*, Vol 25, no. 2 (2016).
- Hanum, Rahmah Johar dan Latifah. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012.
- Howard, C. *Culturally Relevant for Critical Teacher Pedagogy: Ingredients Reflection*. Vol 42, no. 3 (2015): 195–202.
- Indonesia, Presiden Republik, Dengan Rahmat, Tuhan Yang, and Maha Esa. “Presiden Republik Indonesia, Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa,” no. 1 (1989).
- Inti, Kompetensi, and Sikap Spiritual. “DAN KEWARGANEGARAAN SD / MI KELAS : I” 1 (n.d.).
- Iskandar, Rossi dan Reza Rachmadtullah. "Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui Metode Role Playing di Kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmiah*. Vol 1, no. 2 (2017).
- Iv, H Richard Milner. *Culturally Relevant Pedagogy in a Diverse Urban Classroom*. (Springer Science+Bussines Media, LCC: 2011. <https://doi.org/10.1007/s11256-009-0143-0>).
- Kuswanto, Heri. *Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Ppkn Di Mi Muhammadiyah Program Khusus Kartasura*. 2020.
- Ladson-billings, Gloria. “Culturally Relevant Pedagogy”. *Harvard Education Review*. Vol 35, no. 3 (2013).
- . “Toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy”. *American Educational Research Journal*. Vol 32, no. 3 (2008).
- Lopez, A N N E. “Culturally Relevant Pedagogy and Critical Literacy in Diverse English Classrooms: A Case Study of a Secondary English Teacher’s Activism and Agency”. *English Teaching:Partice and Critique*. Vol 10, no. 4 (2011). diakses pada 14 Agustus, 2020. <http://education.waikato.ac.nz/research/files/2011v10n4art5.pdf>.
- LS, Guru. wawancara oleh penulis, wawancara 1. transkrip, 10 Januari, 2022.
- Muchyidin, Arif. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa” *Jurnal EduMa* Vol 3, no. 1 (2014).
- Mukti, Abdul. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dan*

Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah 11 Kutacane, Medan:2019.

- Nabila, Noor Anisa. "Pembelajaran Daring Di Era Covid-19." *Jurnal Pendidikan* Vol 01, no. 01 (2020) - diakses pada 02 April, 2022 - <https://psyarxiv.com/an4vq/download>.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta:2014.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Panggabean, R. F. Setia Budi, and Kimura Patar Tamba. "Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty in Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*. Vol 4, no. 1 (2020). diakses pada 02 April, 2022. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2091>.
- Parhar, Nisha. "Culturally Relevant Pedagogy Redux: Canadian Teachers' Conceptions of Their Work and Its Challenges", *Canadian Journal Of Education*. Vol 34 no. 2. (2011).
- Pastika, I Wan Lanang, Dkk. *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan* Vol 12, no. 3 (2016). <http://ojs.pnb.ac.id/index.php/GBK/article/view/187>.
- Penanganan, Percepatan, and Corona Virus. "Corona Virus Disease 2019," 2020.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Rahim, Rani, Dkk. *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Riyanti. *Manajemen Pembelajaran Matematika Di SD Negeri Mangkubumen 83*,. Surakarta: Universitas Muhammadiyah, 2017.
- Royal, Camika, and Simone Gibson. *They Schools : Culturally Relevant Pedagogy Under Siege*. 2017 - diakses pada 14 Agustus, 2020 - <http://www.tcrecord.org/library/PrintContent.asp?ContentID=21719>
- Salamah, Chomaidi dan. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo, 2018.
- Sari, Aidah. "Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol 3 no. 02 (2017) - diakses pada 24 Maret, 2022 - <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>.
- Schmeichel, Mardi. "Good Teaching? An Examination of Culturally Relevant Pedagogy as an Equity Practice" *Journal Of Curriculum Studies*. Vol 44 no. 2 (2012).

- Setijo, Pandji. *Pendidikan Pancasila: Perspekti Sejarah Perjuangan Bangsa*. Grasindo, n.d.
- Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi, 2019.
- Sudarsyah, Asep. *Kerangka Analisis Data Fenomenologi (Contoh Analisis Teks Sebuah Catatan Harian)*. UPI, 2013.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Cetakan 1. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Supartini, Mimik. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* . Vol 10, no. 2 (2016). diakses pada 24 Maret, 2022. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>.
- S, Udin dan Winataputra. *Hakikat, Fungsi, Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD*. 2003.
- W, Unik Hanifah Salsabila, Dkk. "Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 2, no. 02 (2020) - diakses pada 02 April, 2022 . <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>.
- Widyangsih, Octaviany. "Penerapan Pembelajaran Online (Dalam Jaringan) Di Sekolah Dasar". *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 02 (2020) - diakses pada 03 April, 2022 - <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1106>.
- Wiratomo, Giri Harto, Dkk. *Model Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila oleh Guru PPKN Jenjang SMP di Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang:2016.
- Young, Evelyn. "Challenges to Conceptualizing and Actualizing Culturally Relevant Pedagogy: How Viable is the Theory in Classroom Partice?". *Journal of Teacher Education*. Vol 61 no. 3. (2010) - <https://doi.org/10.1177/0022487109359775>.