

ملخص البحث

أحمد فوجي نور يانطا، ٢٠٢٢، مشكلات تعليم اللغة العربية من حيث دوافع الطلاب بمدرسة سلطان أجونج الثانوية الإسلامية باطي.

النقاط الحاكمة: تعليم اللغة العربية، مشكلات تعليم اللغة العربية، دوافع الطلاب

أما أهداف هذا البحث هو معرفة مشكلات الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة سلطان أجونج الثانوية الإسلامية باطي. يواجه تعليم أية لغة أجنبية عدة مشاكل تقتضي التفكير والإهتمام بها حتى يتمكن من إيجاد حلولها. المشكلات غير اللغوية فترتبط بدوافع الطلاب إلى تعلمها والوسائل التعليمية وكفاءة المدرّس وطرق التدريس وفرصة الدراسة والبيئة اللغوية وغيرهما.

وأما نوع هذا البحث هو البحث الميداني. ويستخدم الباحث المدخل النوعي كالطريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. ويستخدم الباحث لجمع البيانات بثلاث طرق وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يقوم الباحث باختبار صدق البيانات من خلال تطويل المراقبة وترقية المثابرة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع وتشاور مع الأصدقاء. لتحليل البيانات يستخدم الباحث تلخيص البيانات وتقديم البيانات والخلاصة.

وأما نتائج البحث هي: أن مشكلات طلاب في تعليم اللغة العربية هي قلة استعاب المفردات وقلة الفهم في قواعد اللغة. وأما أسباب هذه المشكلات تنقسم على الأمرين: الأول داخلية فهي عدم وجود دافع الطلاب، أقل نشاطا من الطلاب في الفصل، أكثر الطلاب من خارج المعهد، ثم ليس استعداد من الطلاب لتكون قادرة على تعليم اللغة العربية. والثاني أسباب خارجية هي الطريقة الإستراتيجية المستخدمة لاتدعم الطلاب على تعليم اللغة العربية، البيئة التي لايعضده، بحدود الوقت في تعليم اللغة

العربية، لا يعطي الأستاذ الفرصة إلى لتعليم اللغة العربية. ثم الحل في هذه المشكلات هي أن يحاول المعلم استخدام الأساليب ولإستراتيجيات التي تشجع الطلاب في نطق اللغة العربية، إيجاد انشطة الطلاب في ناحية تعليم اللغة العربية، جعلت مدرسة البيئة اللغة العربية، إعطاء المعلم أكثر الوقت للطلاب لتعليم اللغة العربية لزيادة حفظ المفردات.



ABSTRAK

Ahmad Puji Nur Yanto, 2022, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Sultan Agung Pati.*

Kata Kunci: pembelajaran bahasa Arab, problematika pembelajaran bahasa Arab, motivasi belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran bahasa Arab di MA Sultan Agung Pati. Pembelajaran bahasa Arab di MA Sultan Agung Pati sering kali menghadapi problematika non-linguistik yang harus segera di tuntaskan. Problem non-linguistik, seperti, motivasi belajar, sarana belajar, metode pengajaran, waktu belajar, dan lingkungan pembelajaran. Persoalan pembelajaran bahasa sangat bervariasi sesuai dengan usia pelajar dan lingkungan tempat belajar.

Adapun metode yang di gunakan adalah penelitian kualitatif untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada, pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan dan triangulasi data. Untuk Metode analisis datanya adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: bahwa problematika pembelajaran bahasa Arab di MA Sultan Agung Pati adalah lemahnya penguasaan kosa kata dan pemahaman terhadap *qowaid lughoh*. Sedangkan penyebabnya, dilihat dari faktor internal, adalah metode dan strategi guru tidak memudahkan siswa untuk memahami pembelajaran bahasa Arab yang di ajarkan, guru tidak melibatkan siswa secara langsung, siswa kurang merespon materi yang di berikan guru, dan metode guru yang kurang menarik dalam menyampaikan pembelajaran bahasa Arab. Dilihat dari faktor eksternal adalah kurangnya motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab, lingkungan setempat yang tidak mendukung, sebagian siswa MA Sultan Agung Pati tidak mondok dan keterbatasan waktu dalam pembelajaran bahasa Arab. Sedangkan solusinya, guru harus menggunakan metode dan strategi yang bisa meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar bahasa Arab, sekolah harus membuat ekstra kurikuler bahasa Arab, mampu menciptakan lingkungan bahasa Arab, dan guru memberikan hafalan dan pemahaman yang efektif terhadap bahasa Arab.