

ABSTRAK

Siska Susi Liana (1710310180). Hubungan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Questions and Getting Answers* (GQGA) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV MI Ki Aji Tunggul Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan strategi pembelajaran aktif tipe *giving questions and getting answer* terhadap tingkat kemampuan berkomunikasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab serta seberapa besar hubungan strategi pembelajaran aktif tipe *giving questions and getting answer* terhadap tingkat kemampuan berkomunikasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI Ki Aji Tunggul Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini bersifat penelitian asosiatif yaitu untuk mengetahui Hubungan atau hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan datanya berupa data kuantitatif.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yaitu kelas IV yang berjumlah 29 peserta didik dengan metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi, masing-masing angket terdapat 20 item pernyataan. Uji reliabilitas instrumen menggunakan uji statistik *Cronbach Alpha* ($>0,60$). Dan uji hipotesis menggunakan *Rank Spearmann*.

Hasil uji hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini dihitung melalui uji Rank Spearmann. Adapun hasil perhitungannya menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) sebesar 0,039 lebih kecil daripada batas kritis $\alpha = 0,05$; berarti hubungan yang signifikan antara strategi *giving questions and getting answer* terhadap kemampuan berkomunikasi. Hasil perolehan koefisien korelasi adalah 0,386 yang berarti hubungan strategi pembelajaran aktif tipe *giving questions and getting answer* terhadap tingkat kemampuan berkomunikasi peserta didik terdapat pada kategori rendah.

Berdasarkan perolehan dan pembuktian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *giving questions and getting answers* (GQGA) memiliki hubungan yang signifikan terhadap kemampuan berkomunikasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV MI Ki Aji Tunggul Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci: Strategi GQGA, Kemampuan Berkomunikasi, Bahasa Arab