

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian ini yang berjudul “Hubungan Strategi Pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas IV Di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022” dapat disimpulkan yaitu:

1. Analisis uji hipotesis yang dihitung dengan rumus *rank Spearmann* mendapatkan hasil sig (2-tailed) sebesar $0,039 < 0,05$, maka dapat H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* (X) memiliki hubungan terhadap kemampuan berkomunikasi peserta didik (Y) pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.
2. Hubungan variabel X terhadap Y yang didapatkan dari koefisien korelasi, sebesar 0,386 termasuk pada kategori rendah. Jadi strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Questions and Getting Answers* tingkat hubungannya rendah terhadap kemampuan berkomunikasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV MI Ki Aji Tunggal Kedung Jepara tahun ajaran 2021/2022.

B. Saran-saran

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah senantiasa memantau peserta didik dimanapun peserta didik berada. Karena jika sekolah memiliki peserta didik yang baik maka terdapat guru yang memiliki kualitas yang baik, begitupun juga dengan lembaga sekolah akan senantiasa dipercaya oleh masyarakat bahwa lembaga sekolah tersebut memiliki kualitas yang baik.
 - b. Pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan strategi pembelajarannya supaya peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan baik.
2. Bagi guru
 - a. Guru dapat meningkatkan kreatifitasnya dalam mengajar supaya peserta didik mampu berkomunikasi dengan baik dan dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib.

- b. Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai strategi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik.
- c. Guru diharapkan mampu memberikan proses pembelajaran yang baik supaya peserta didik dapat mengikuti proses belajar dengan baik pula.

