

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data penelitian dan pembahasan sebagaimana penulis paparkan pada bab sebelumnya dapat diambil simpulan:

1. Prestasi yang diraih siswa tuna rungu, karena adanya semangat yang ada didalam diri, *reward* dan pendampingan, adapun prestasi yang diraih dalam bidang ademiik dan non akademik, dibidang non akadmeik seperti lomba menari, membatik, make up, melukis, membuat hantaran, tolak peluru dan lain sebagainya, dibidang akademik peningkatan dalam buku laporan perkembangan.
2. Terdapat empat dukungan sosial yang ada di SLB Negeri Purwosari Kudus, yaitu (1) dukungan emosional (2) dukungan penghargaan (3) dukungan instrumental (4) dukungan informatif. Didalam proses pemberian dukungan sosial untuk anak tuna rungu yang ada di SLB Negeri Purwosari Kudus, ada beberapa hambatan yang terjadi yakni (a) komunikasi (b) dalam diri anak (c) emosi yang berubah-ubah.
3. Siswa tuna rungu merupakan siswa yang disiplin dalam belajar, seperti, (a) disiplin dalam mengerjakan tugas (b) disiplin masuk ke sekolah (c) disiplin dalam mentaati tata tertib sekolah (d) disiplin belajar di rumah, (e) disiplin dalam mengikuti pelajaran di sekolah
4. Metode yang diterapkan guru dalam mengembangkan potensi siswa tuna rungu adalah dengan menggunakan metode demonstrasi atau langsung, dan metode visul karena dengan gaya belajar visual pun akan lebih fokus untuk memperhatikan dan melihat apa yang telah diperagakan oleh guru.

B. Saran

1. Untuk Sekolah

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, menyaranakan untuk sekolah dan untuk guru-guru yang ada di SLB Negeri Purwosari Kudus untuk lebih bisa memahami

potensi yang dimiliki anak-anak disabilitas, sehingga bisa mengembangkan potensi mereka dengan lebih baik lagi. Dan memberikan fasilitas yang memadai demi mengembangkan potensi anak-anak disabilitas yang disana.

2. Untuk Orang Tua

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, menyarankan untuk orang tua agar orang tua lebih bisa mengerti bahwa setiap anak mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing, sehingga tugas orang tua untuk memberikan dukungan yang penuh demi kemajuan seorang anak agar anak tersebut lebih bisa percaya diri dalam segala hal.

3. Untuk Siswa- siswa Tuna rungu

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, menyarankan untuk anak-anak tunarungu yang ada di SLB Negeri Purwosari Kudus agar mereka lebih bisa percaya diri terhadap kemampuan yang mereka miliki sehingga bisa menunjukkannya dihadapan publik, lebih bisa beradaptasi dengan lingkungan, dan yang terakhir lebih bisa mandiri lagi.

C. Penutup

Syukur *Alhamdulillah* peneliti curahkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karuniaNya dan telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan curahan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa apa yang penulis pikirkan dan menjadi sebuah tesis ini tidak luput dari kesalahan yang ada. Penulis berharap, bagaimana terbatasnya tesis ini semoga dapat memberikan manfaat khusus kepada pembaca yang budiman. *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.*