

DAFTAR PUSTAKA

- A, Setyaningrum, *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Abdullah, Aminol Rasid, Moh Zainul Rasyid, dan Muatajab, *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2020.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya .Tangerang: Forum Pelayanan Al-Qur'an, 2016.
- Ani , Catharina Tri dan Achmad Rifa'i, *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press, 2010.
- Ardi, M. "Pengaruh Pemberian Disiplin Siswa dalam Belajar". *Jurnal Eksos*. Vol,1 No. 1, 2012, pg.61-72.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Ed Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Azwar , Saifuddin, *Metode Penelitian* .Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2015.
- Bungin , Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset, 2007.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Dajan , Anto, *Pengantar Metode Statistik Jilid II cetakan ke-18*. Jakarta: Pustaka LP3ES, 2010.
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Fisalma, Dwi Yufi Apriliani. *Dukungan Sosial Anak Tuna rungu*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018.
- Gie, The Liang, *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi, 1998.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2014.
- Handono dan Ahmad, *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Lingkungan Pada Santri* .Yogyakarta, 2013.
- Hasan ,Sofy Ariany, "Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Teman sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tuna

- rungu di Sekolah Inklusi”, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol .3 No.2, 2014, pg. 128-135.
- Hayyu , Amanda dan Olievia Prabandini Mulyana, “Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kebermaknaan Hidup Pada Penyandang Tuna rungu di Komunitas Persatuan Tunarungu Indonesia(PERTURI)Surabaya”. *Jurnal psikologi teori dan terapan*. Vol 5, No.2, 2015, pg.111-118.
- Jailani, M. Syahrani, “Ragam Penelitian Qualitative (Ethnografi, Fenomenologi, Grounded Theory, dan Studi Kasus)”, *Edu-Bio*: 4, 2013.
- Khafid, Muhammad dan Suroso, “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol 2 No. 2, 2007, pg. 185-204.
- Mahardi, *Kesejahteraan Psikologis Remaja Tuna rungu .Studi Deskriptif Siswa Tunarungu Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*, 2018.
- Mattson’s, *Health as Communication Nexus. Chapter 6 Social Support*. (Property of Kendall Hunt Publishing Co), 2011.
- Meleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa , E, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nawawi, Hadari, *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung, 1984.
- Nikmah, *Dukungan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Tuna netra Di Yaketunis Yogyakarta*. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2018.
- Prijodarminto , Soegeng, *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita, 1992.
- Puspitorini, *Hubungan antara kompetensi kepribadian guru dan dukungan sosial teman sebaya dengn motivasi belajar siswa di MTSN Karangsembung Cirebon*. Tesis. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2010.
- Putril, Shara Syah, Asep Supena dan Durotul Yatimah, Dukungan Sosial orang tua anak tuna rungu usia 11 tahun di SD N Perwira Kota Bogor, *Jurnal Educatio* Vol.5, No.1, 2019, pg.20-26.

- Rahmadani, Hardiyanti Jeni, *Motivasi Belajar Pada Tuna rungu Di Komunitas Deaf Art Community*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018.
- Rosalina, Tasya Alyani dan Nurliana Cipta Apsari, Dukungan sosial bagi orang dengan disabilitas Netra dalam pencapaian prestasi di sekolah luar biasa, *Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.7, No.2, 2020, pg.414-424.
- Safitry, Jihan Jahra. “*Dukungan Sosial pada Remaja Tuna rungu*”. Fakultas Psikologi Universitas. Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2018.
- Salim, Mufti dan Soemargo Soemarsono, *Pendidikan Anak Tuna rungu*. Jakarta: Deprtemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2006.
- Saliyo, *Ragam Desain Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D Terapan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kreasi Cendekia Pustaka, 2021.
- Saputro ,Singgih Tego dan Pardiman,”Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No.1, 2012, pg.78-97.
- Sheldon Cohen, *Social Relationships and Health*. Carnegie Mellon University:American Psychologist, 2004.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Somantri , Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*,Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumantri, “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010”, *Media Prestasi* Vol 4 No.3, pg. 49-62.
- Supranto, J. *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Suryabrata , Sumadi, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

- Susanti , Lidia, *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Tentama, “Dukungan Sosial dan Post-Traumatic Stress Disorder Pada Remaja Penyintas Gunung Merapi”. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.2 No.7, 2015, pg. 133-138.
- Tu’u,Tulus, *Peran Displin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo, 2008.
- UU Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang penyandang disabilitas . Jakarta: Lembaran Negara, 2016.
- Wardani, I.G.A.K, Didi Tarsadi, Tati Hernawati dan Astaty, *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.
- Wijaya , Ardhi, *Memahami Tuna rungu*.Yogyakarta: Relasi Inti Media, 2020.
- Winarsih, *Intervensi Dini Bagi Anak Tuna rungu Dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Dirjen Dikti, 2007.
- Winkel , W.S, *Psikologi Penagajaran*. Jakarta: Grafindo, 1996.
- Wulandari, Novia. “*Manfaat Dukungan Sosial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna netra Di Yayasan Sayap Ibu*, Universitas Ahmad Dahlan. Fakultas Psikologi, 2018.