

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KERANGKA TEORI	11
A. Definisi Teori	11
1. Tradisi Metode Bandongan dan Sorogan	11
2. Motivasi Belajar.....	20
3. Pembelajaran Fikih	26
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Keangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Setting Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
E. Tehnik Pengumpulan Data	39
F. Pengujian Keabsahan Data	40
G. Tehnik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum	45
1. Sejarah MTs NU TBS Kudus.....	45
2. Udentitas MTs NU TBS Kudus	45
3. Sarana dan Prasarana	46
4. Visi, Misi dan Tujuan	46
5. Letak Geografis.....	47
6. Struktur Organisasi	48

7. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	48
B. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Metode <i>Bandongan</i> dan <i>Sorogan</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Melalui <i>Kitab Qurrotu Al- 'Ain</i> Di Madrasah Tsanawiyah Tasywiqut Thullab Salafiyah (TBS) Nahdhatul Ulama Kudus	49
2. Penerapan Metode <i>Bandongan</i> dan <i>Sorogan</i> Pada Mata Pelajaran Fikih melalui <i>Kitab Qurrotu Al- 'Ain</i> Di Madrasah Tsanawiyah Tasywiqut Thullab Salafiyah (TBS) Nahdhatul Ulama Kudus	54
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Penerapan Metode <i>Bandongan</i> dan <i>Sorogan</i> Mata Pelajaran Fikih melalui <i>Kitab Qurrotu Al- 'Ain</i> Di Madrasah Tsanawiyah Tasywiqut Thullab Salafiyah (TBS) Nahdhatul Ulama Kudus	59
C. Analisis Data Penelitian	66
1. Metode <i>Bandongan</i> dan <i>Sorogan</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Melalui <i>Kitab Qurrotu Al- 'Ain</i> Di Madrasah Tsanawiyah Tasywiqut Thullab Salafiyah (TBS) Nahdhatul Ulama Kudus	66
2. Penerapan Metode <i>Bandongan</i> dan <i>Sorogan</i> Pada Mata Pelajaran Fikih melalui <i>Kitab Qurrotu Al- 'Ain</i> Di Madrasah Tsanawiyah Tasywiqut Thullab Salafiyah (TBS) Nahdhatul Ulama Kudus	69
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Penerapan Metode <i>Bandongan</i> dan <i>Sorogan</i> Mata Pelajaran Fikih melalui <i>Kitab Qurrotu Al- 'Ain</i> Di Madrasah Tsanawiyah Tasywiqut Thullab Salafiyah (TBS) Nahdhatul Ulama Kudus	71
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	