

ABSTRAK

Sri Winayah. 1710310176. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 MI Mazro'atul Huda Bonang Demak. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus). Dosen Pembimbing Hanik Malichatin, M.Pd.

Model pembelajaran *project based learning* adalah model belajar yang melibatkan peserta didik secara langsung dalam memecahkan masalah berbasis proyek. Melalui model pembelajaran *project based learning* peserta didik diberi kesempatan aktif mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan mereka berdasarkan pengalaman sehingga diharapkan mampu memecahkan masalah yang mereka hadapi di dunia nyata. Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *projrct based learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Mazro'atul Huda Bonang Demak (2) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V MI Mazro'atul Huda Bonang Demak.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif melalui pendekatan eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MI Mazro'atul Huda sebanyak 43 anak. Sedangkan sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh, dimana semua anggota populasi dijadikan anggota sampel yaitu sebanyak 43 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan dan analisis data menggunakan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil pretest dan posttest yang diolah menggunakan analisis statistik inferensial, dan diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 30,9 Sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 87 hasil analisis statistik inferensial data menunjukkan nilai signifikasi yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikasi $(0,00 < 0,05)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V MI Mazro'atul Huda Bonang Demak. Sedangkan respon peserta didik terhadap pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah memberikan respon positif 58 % sejumlah 25 orang dan persentase sebesar 42 % sejumlah 18 orang memberikan respon sangat positif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, kemampuan Memecahkan Masalah, mata pelajaran IPA