

## ABSTRAK

**Mut Mainah (NIM: 1710110272). Skripsi. “Implementasi Pendekatan Humanistik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP N 4 Pati”. Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI IAIN Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan humanistik pada pembelajaran PAI kelas VIII di SMP N 4 Pati, motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 4 Pati, dan faktor pendukung dan penghambat implementasi pendekatan humanistik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran PAI di SMP N 4 Pati. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendekatan humanistik di kelas VIII pada pembelajaran PAI di SMP N 4 Pati dilaksanakan dengan melakukan tahap perencanaan mempersiapkan RPP terlebih dahulu yang disusun dengan baik agar pembelajaran bisa berjalan efektif yang kemudian pelaksanaan dilakukan dengan: menciptakan suasana yang menyenangkan, mendekat dengan siswa, tidak membeda-bedakan siswa, dan memberi kebebasan siswa. 2) Motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI di SMP N 4 Pati cukup baik dan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa kriteria yang dipenuhi seperti adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan belajar, adanya reward dan punishment, lingkungan belajar yang kondusif, dan antusias belajar siswa. Selain itu, adanya kinerja kepala sekolah dengan bekerjasama dengan seluruh *Stake Holder* (pemangku kepentingan), memberikan semangat atau motivasi untuk selalu belajar dan belajar dan jangan puas diri, dan jika ada siswa yang mengalami kesulitan belajar, sekolah melakukan pendekatan tidak hanya kepada siswa tetapi juga kepada orang tua (*Holistik/menyeluruh*) dan pastinya melengkapi sarana dan prasarana guna mendukung proses pembelajaran. 3) Faktor pendukung implementasi pendekatan humanistik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu kemampuan guru dalam memahami konsep humanistik dan kondisi dari masing-masing siswa yang memiliki kemampuan memahami pelajaran berbeda-beda, mengaktifkannya kegiatan-kegiatan sekolah yang mendukung proses pembelajaran melalui sarana dan prasarana yang memadai dan lengkap, semangat siswa dalam proses pembelajaran yang dilihat dari ketekunan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Sedangkan faktor penghambat implementasi pendekatan humanistik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu guru kesulitan mencari dan menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, terbatasnya ruang gerak guru dalam proses pembelajaran akibat pandemi yang mengharuskan guru membatasi jarak dengan siswa.

**Kata Kunci :** *Pendekatan Humanistik, Motivasi Belajar, Pembelajaran PAI*