

## ABSTRAK

Tesis “Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Peningkatan Mutu Madrasah (Studi Analisa Pengelolaan Kelembagaan Di Madrasah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati)”, Asmonah, NIM : MP-14022, Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran aktif masyarakat dalam pendidikan, artinya pendidikan harus memposisikan masyarakat bukan lagi sebagai obyek pendidikan, tetapi partisipan aktif yang mempunyai peranan dalam setiap langkah program pendidikan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan ( *field research*) yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terperinci dan mendalam terhadap obyek tertentu yang membutuhkan suatu analisis komprehensif dan menyeluruh. Adapun pendekatan penelitian bersifat kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari Majelis Pertimbangan Yayasan (MPY), Badan Pengawas Yayasan (BPY), Dewan Pengurus Yayasan (DPY), Kepala Satuan Pendidikan, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam tentang bagaimana implementasi manajemen pendidikan berbasis masyarakat dalam pengelolaan kelembagaan di madrasah Tarbiyatul Banin dan implikasinya dalam peningkatan mutu pendidikan, meliputi ; (1) sistem pengelolaan kelembagaan di madrasah Tarbiyatul Banin, (2) implementasi manajemen pendidikan berbasis masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan kelembagaan di madrasah Tarbiyatul Banin, (3) implikasi pengelolaan kelembagaan berbasis masyarakat terhadap peningkatan mutu pendidikan di madrasah Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *Pertama*, Tingkat keberhasilan pendidikan berbasis masyarakat sangat tergantung pada sejauhmana tingkat keterlibatan masyarakat dan keikutsertaan masyarakat dalam proses penyelenggaraan pendidikan. *Kedua*, madrasah Tarbiyatul Banin merupakan lembaga pendidikan yang didirikan dan diprakarsai oleh masyarakat. Oleh karena itu dalam pengelolaan lembaga pendidikannya, cenderung menggunakan sistem Manajemen Berbasis Masyarakat. Hal ini bisa kita lihat dari tingginya tingkat partisipasi masyarakat baik secara emosional, material, finansial, maupun spiritual, sejak dari perencanaan, pelaksanaan maupun pengawasan dan pengendalian madrasah. *Ketiga*, Implikasi dari partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kelembagaan di madrasah Tarbiyatul Banin terhadap mutu pendidikan ditunjukkan dengan meningkatnya mutu pendidikan mulai dari input, proses maupun out put madrasah.

Kata kunci : manajemen pendidikan berbasis masyarakat, mutu pendidikan, madrasah Tarbiyatul Banin.

## مستخلص البحث

أسمونة، ٢٠١٧م، تنفيذ المنهج التعليمية الاجتماعية في تنمية جودة المدرسة (دراسة تحليلية إدارة التنظيمية بمدرسة تربية البنين ببيكالونجان وينونج باطي)، رسالة الماجستير جامعة الحكومية الإسلامية بقدس.

خلفية التحليل في هذه الرسالة هي أهمية فعالية المجتمع في التعليمية، معناها يكون المجتمع مشاركا نشيطا في دور خطوط التعليمية. أما نوع هذا البحث هو تحليل الميداني (Field Research) الذي يعمل مكثفا مفصلا معقفا على الأغراض الخاصة، الذي يحتاج إلى تحليل شمولي. وقامت الباحثة في هذا البحث باستعمال المنهج الوصفي بجمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث، قامت الباحثة بتحليل الوصفي التشرحي. وتُحصل البيانات من المجلس المؤسسة الاشتشارية (MPY)، مؤسسة الهيئة المراقبة (BPY)، مؤسسة المجلس الادارة (DPY)، رئيس القسم التعليمية، أعضاء المدرسين، هيئة الشؤون المدرسين.

أهداف هذا البحث هي معرفة كيفية تنفيذ المنهج التعليمية الاجتماعية في إدارة المنظمة بمدرسة تربية البنين وتضمنها في تنمية جودة التعليمية وهو يشمل (١) نظام إدارة التنظيمية في مدرسة تربية البنين، (٢) تنفيذ منهج التعليمية الاجتماعية في توفير العلمية وإدارة التنظيمية في مدرسة تربية البنين، (٣) تضمن إدارة التنظيمية الاجتماعية في تنمية جودة التعليمية في مدرسة تربية البنين ببيكالونجان وينونج باطي.

ونتائج البحث هي الأولى أن النجاح التعليمية الاجتماعية متعلق على مشاركة المجتمع واشتراكهم في توفير التعليمية، الثانية أن مدرسة تربية البنين إدارة التعليمية التي تؤسسها المجتمع. فلذلك توفير إدارة التعليمية يميل إلى منهج الاجتماعي، وذلك يظهر من عظيم اشتراك المجتمع من حيث النفسانية، المالية، الاقتصادية، والروحانية. والثالثة تضمن واشتراك المجتمع في توفير الادارية في مدرسة تربية البنين على جودة التعليمية من المدخلات والعمليات والمخرجات.

كلمات الأساسية: منهج التعليمية الاجتماعية، جودة المدرسة، مدرسة تربية البنين

## ABSTRACT

Thesis "Implementation of Community-Based Education Management in Madrasa Quality Improvement (Institutional Management Analysis Study in Madrasa Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati)", Asmonah, Student Number: MP-14022, Management of Islamic Education, State College of Islamic Studies (STAIN) Kudus.

This thesis was motivated by the importance of people's active participation in education. It means that education should not be addressed to the people as education object, but they should be as the active participants whose role in every step of the educational program.

This research was a field research which is conducted intensively, in detail and in-depth on a particular object that requires a comprehensive and thorough analysis. This qualitative research used data collection techniques through observation, interviews and documentation. For analyzing the data, the writer used qualitative descriptive analysis techniques. The data was obtained from the Foundation Advisory Council (MPY), Foundation Supervisory Board (BPY), the Foundation Governing Council (DPY), Headmasters, Teachers and Staff.

The purpose of this research was to know in depth about how the implementation of community-based education management in organizational management in Madrasa Tarbiyatul Banin and its implications in improving the education quality. It includes; (1) The system of institutional management in madrasa Tarbiyatul Banin, (2) implementation of community-based education management in providing education and institutional management in madrasa Tarbiyatul Banin, (3) the implications of community-based institutional management on the education quality improvement in madrasa Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati.

The results showed that; First, the success rate of community-based education highly depends on how far the level of community involvement and participation in education process. Second, madrasa Tarbiyatul Banin is an educational institution which is established and initiated by the public. Therefore, its educational institutions management tends to use Community-Based Management system. It can be seen from the high level of community participation emotionally, materially, financially, or spiritually from the planning, implementation, monitoring and controlling the madrasa. Third, the implication of community participation in institutional management of madrasa Tarbiyatul Banin on educational quality is shown by the increasing quality of education starting from madrasa input, process and output.

Keywords: community-based education management, education quality, madrasa Tarbiyatul Banin.