

ملخص

سوتريسنو. (١٥١٠٢١٠٠٦٥). تطبيق المدخل الإنساني في تعليم مهارة القراءة لتشجيع الطلاب الفصل السابع من مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢\٢٠٢١ م. فرضية. قسم تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، المدخل الإنساني، تعلم اللغة العربية.

الغرض من هذا البحث هو الإجابة على المشكلات التي تحدث في عملية تعلم اللغة العربية في الصف السابع مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باستخدام مدخل إنساني. من خلال هذا البحث، من المأمول أن يقدم حلاً لجميع الأطراف في تعلم اللغة العربية بشكل عام، ولا سيما مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باعتباره المكان الذي يتم فيه إجراء هذا البحث. البحث في هذه الأطروحة هو نوع بحث نوعي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات الذي أجراه المؤلف هو تحليل وصفي. أما نتائج هذه البحث هي (١). في تنفيذ مدخل إنساني في تعلم اللغة العربية في الصف السابع مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية، من نتائج البحث الذي أجراه الباحث، خلص الباحث إلى أن عملية تعلم اللغة العربية التي تمت باستخدام نهج إنساني تم تطبيقه على طريقة التعلم الإرشادي، طريقة الصمت من قبل، وطريقة الإيجاء. (٢). العوامل الداعمة في تنفيذ المدخل الإنساني هي العوامل البيئية ويمكن دعوة الطلاب للتعاون في التعلم. هناك عدة عوامل عتبة تتعلق بتنفيذ النهج الإنساني، وهي عدم وجود مرافق إعلامية وموارد تعليمية كافية في المدارس الدينية.

ABSTRAK

Sutrisno. (1510210065). Implementasi Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Untuk Meningkatkan Keberanian Siswa Kelas VII. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab persoalan-persoalan yang terjadi dalam proses pembelajaran bahasa Arab di kelas VII MTs Nurul Huda dengan menggunakan pendekatan humanistic. Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi kepada semua pihak dalam pembelajaran bahasa Arab umumnya, dan khususnya MTs Nurul Huda sebagai tempat dilakukannya penelitian ini.

Penelitian dalam skripsi ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang dilakukan penulis adalah analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1). implementasi pendekatan humanistik dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VII MTs Nurul Huda Rembang, dari hasil penelitian yang dilakukan peneeliti, peneliti menyimpulkan bahawa proses pembelajaran bahasa Arab yang berlangsung menggunakan pendekatan humanistic yang diterapkan dengan metode belajar konseling, metode guru diam (*the silence way*), dan metode sugestopedia. 2). Faktor pendukung dalam implementasi pendekatan humanistik yaitu faktor lingkungan dan siswa dapat diajak kerjasama dalam pembelajaran. Adapun beberapa faktor hambatan terkait implementasi pendekatan humanistic yaitu kurangnya fasilitas media dan sumber belajar yang memadai di madrasah.

Kata Kunci: *Implementasi, Pendekatan Humanistik, Pembelajaran Bahasa Arab.*