

## الباب الخامس

### اختتام

#### أ. نتائج البحث

الانتهاء من نتائج البحث والمناقشة إلى أن مقدم البلاغ لم تفعل بخصوص حول تنفيذ مدخل الإنساني في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في الثانوية نور الهدى رابع فإنه يمكن استنتاج ما يلي:

١. طريقة تعلم اللغة الإنسانية المطبقة في نور الهدى في تعلم اللغة العربية وهي طريقة التعلم الإرشادي (طريقة التعلم الإرشادي) ، والطريقة الصامتة (طريقة المعلم الصامت الطريقة الشميتية). عند تطبيق أسلوب التعلم الإرشادي في مدرستنا ، يتم تشجيع الطلاب على الشعور بالمسؤولية تجاه التعلم الخاص بهم وتعلم ما يتعلمونه ، أي كيفية التحدث ، بحيث يكون الطلاب قادرين على ذلك. لبناء علاقات التواصل والقضاء على الخوف لدى الطلاب أثناء تعلمهم لغة ثانية. بناءً على المقابلة أعلاه ، فإن طريقة المقاربة الإنسانية المطبقة في المدرسة نور الهدى هي طريقة تعلم إرشاد المعلم الصامت وطريقة الاقتراح.

٢. العوامل المثبطة في تطبيق مدجال الإنساني لتعلم اللغة العربية في المدارس المتوسطة في نور الهدى هي:

(١) الافتقار إلى دافع الطالب لتعلم اللغة العربية

٢) الخلفية التعليمية للطلاب

٣) الافتقار إلى البنية التحتية للمدارس غير المدعومة

## ب. الاقتراحات

بناء على الاستنتاجات أعلاه، يقدم المؤلفون الاقتراحات التالية:

١. للمعلم

أ) يجب أن يكون المعلمون قادرين على تطبيق بطريقة باندونغان وطريقة السؤال والجواب إلى أقصى حد من أجل تحقيق أهداف التعلم القصوى.

ب) يجب على المعلم أيضا مراقبة مستوى مشيطة التعلم لدى الطلاب. حتى يمكن الطلاب من التغلب على صعوبات التعلم.

ج) يجب أن يولي المعلمون مزيدا من الاهتمام للطلاب الذين هم أقل تقديرا للتعلم من خلال نهج تكميني وغالبا ما يشاركون في الأسئلة والممارسات.

٢. للطلاب

على الطالب أن يمارس أكثر ممارسة في تطبيق نماذج تراكيب بعد أن معرفته القواعد النحوية.