

المراجع العربية

علي أحمد مدكور وأصحابه، مرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين
باللغة الأخرى، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠١٠.

اللغة العربية حتى الآن مازالت تكون لغة مهمة لجزيرة العرب وبعض بلدان
الأفريقيا. مناسبة للبيانات، أن الآن ليس بالنقص من ٢٢ البلدان
مازالت وافية تستخدم هذه اللغة. انظر بالشكل الكامل: محب
عبد الوهب، دور اللغة العربية في العلوم المعاصرة، جاكرتا، جورنال
لسانيات جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، ٢٠١٤.

نجم عبد الله غالي الموسوي، دراسة تربوية في طرائق التدريس اللغة العربية
(دراسة تطبيقية لمعالجة المشكلات التربوية)، عمان، المكتبة العلامة
الحلي، ٢٠١٤، ص.

المهارات اللغوية الأربعة لها ارتباط وثيق بين الواحدة والأخرى. وعلى سبيل
التسهيل طبعا قد عرف أن المهارة الأولى التي يدرسها الطلاب
هي مهارة الاستماع. هذه المهارة في حقيقتها ترتبط بمهارة الكلام
حيث تظهر النظرية أن من كثر استماع ستؤدى تلك الحالة إلى
سهولة في الكلام لأن كثير من المفردات التي قد حفظها.

الفعل المتعدى هو الفعل الذي يحتاج إلى المفعول لأجل تكميلة الجملة،
وعلى سبيل المثال "طبق أحمد الطريقة الاتصالية في تعليم اللغة
العربية. من ذلك المثال يعرف أن طبق هو الفعل وأحمد هو الفاعل

والطريقة الاتصالية هي المفعول به. بالتالي على الشكل الكامل،
اقرأ كتب نحوية معتبرة.

ابراهيم أنيس وصحبه، المعجم الوسيط الجزء ١-٢، القاهرة، ١٩٧٢.

منير البعلبكي، قاموس عربي، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٢)،.

توفيق محمد شاهين، علم اللغة العام، (القاهرة: أم القرى ط ١).

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس اللغة العربية، بيروت.

محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، القاهرة: للطباعة وانشور والتوزيع.

علي محمد السيد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، القاهرة، دار الفضيلة .
جامعة المدينة العالمية، المدخل إلى علم اللغة، مدينة، مطبعة جامعة المدينة
العالمية، ٢٠٠٨.

خالد محمود محمد هو الدكتور لكلية التربية الأقسام الأدبية بجامعة البنات
رياض.

خالد محمود محمد عرفان، أحداث الاتجاهات في تعليم اللغة العربية، رياض،
دار النشر الدولي، ٢٠٠٨.

خالد محمود محمد عرفان، أحداث الاتجاهات في تعليم اللغة العربية، رياض،
دار النشر الدولي، ٢٠٠٨.

هو الدكتور كأستاذ مساعد لكلية المعلمين في الجوف السعودية، جامعة
عمر مختار ليبيا سابقا، جامعة قارينوس ليبيا، والمحاضر غير متفرع
بجامعة الكويت سابقا.

فؤاد حسن حسين أبو الهيجاء، أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد
دروسها اليومية، عمان، دار المناهج، ٢٠٠١.

- عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجيزة، الدار العالمية للنشر والتوزيع، ١٠٠٨.
- فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية الطبعة التاسعة، دمشق، دار الحكمة، بدون السنة في الطبعة.
- سليمان فياض، النحو العصري دليل بسيط لقواعد اللغة العربية، مصر، مركز الأزهر، بدون السنة.
- عبد العزيز عبد المجيد، اللغة العربية أصوله النفسية وطرق تدريسها الجزء الأول، مصر، دار المعارف، ١٩٦١.
- أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، بيروت، دار الكتب العلمية، ١١٣٥ هـ، ص. ٤.
- فؤاد حسن، المرجع السابق.
- المناعي، فائد التقدير في شرح الجميع الصغير، بيروت، دار الجليل، ١٧٨.
- محمد الظفيري، فن الاتصال اللغوي وسائل تنميته، الكويت، مكتبة الفلاح، ١٩٩٩.
- اللغة العربية منذ الزمان القديم قد استخدمها العلماء لكتابة العلوم والمعارف العلمية حتى تكون هذه اللغة العلمية حتى الآن وهذا مايسمى بالكتب الصفراء.
- عبد العالم إبراهيم، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية الطبعة العاشرة، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٢.
- قاله أحمد حمداني في الندوة العالمية بجامعة قدس الإسلامية الحكومية.

أحمد حمداني حسن الدين، اللغة العربية والمشكلات التي تواجهها في العصر
الحاضر، قدس، جامعة قدس الإسلامية الحكومية، ٢٠١٦.
مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادي، القتموس المحيط مرتب ترتيباً
ألفبائياً وفق أوائل الحروف، القاهرة، دار الحديث، ٢٠٠٨.



المراجع الإندونيسية

- A. Syafi'i Ma'arif, *Pendidikan Islam Di Indonesia Antara Citra Dan Fakta*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991).
- Abdul Wahab Rosyidi dan Mamlaatul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012).
- Abu Ahmadi Dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Bandung: Rinneka Cipta, 2013).
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014).
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Depok, Raja Grafindo Persada, 2014),.
- Agus Wibowo, *Manajemen Pendidikan Di Sekolah Konsep, Praktik Dan Implementasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Ahmad 'Abd, *Madakhil Ta'lim Al-Lughah Al 'arabiyyah*, (Makkah, 2000 M).
- al-Hafizh Muhammad Salamah, *Tashmim al-Tadris* (Riyadh: Daar al-Khariji, 2003).
- Alistar E. Mcgreth, *Sejarah Pemikiran Reformasi* Diterjemahkan Oleh Liem Sim Kie, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006).
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2002).
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, (Depok, Raja Grafindo Persada, 2015),.

- Deddy Mulyana, *Metodologi Peneliitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung, Remaja Rosda Karya, 2013),.
- Didi Supriyadi dan Deni Darmawan, *Komunikasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), ¹Harimurti Kridalaksana, *Mongin Ferdinan Desausure (1857-1913) Peletak Dasar Strukturalisme dan Linguistik Modern*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2005).
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Depok, Raja Grafindo Persada, 2014) ,.
- Khoiriyah, Metode Qiraah dalam Pembelejaraan Keterampilan Perspektif Bahasa Arab, *Jurnal Lisanuna*, Vol. 10, No. 1 (2020).
- Muna, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta : Teras, 2011).
- Nur Asiah, *Inovasi Pembelajara*, (Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2013).
- Purwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013).
- Siti Latipah, “Problematika Pembelajaran Membaca Teks Bahasa Arab” *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol 1 No. 1 (2019):
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung, Alfabeta, 2012),.

- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),.
- Suyono Dan Hariyanto, *Belajar Dan Pembelajaran (Teori Dan Konsep Dasar*, Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Pusat Bahasa, 2008).
- Yatim Rianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Surabaya :UNESA Uneversity Press, 2007), .
- Yuli Agus Susetyo, *Perubahan Perilaku Mengajar Yang Humanis Guru Sekolah Dasar Setelah Menjalani Pelatihan Berpikir Positif*, Yogyakarta, Universitas Gajah Mada.
- Zainuddin, *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005).